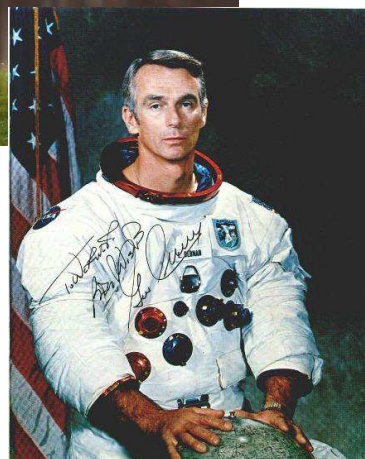


Základná škola s materskou školou E. A. Cernana Vysoká nad Kysucou



Vianočný

ŠKOLOBLESK





OBSAH

- SLÁVNOSTNÉ OTVORENIE ŠK. ROKA
- ÚČELOVÉ CVIČENIA
- EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU 2016
- NAJSTARŠIE PERIODIKUM
- EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV
- VEĽKÉ JESENNÉ TVORENIE V ŠKD
- DNI VOĽBY POVOLANIA
- COCA COLA CUP 2016/2017
- EURÓPSKY DEŇ RODIČOV A ŠKÔL
- BESEDY PRE DEVIATAKOV
- PYŽAMOVÁ PÁRTY
- TÝŽDEŇ ZDRAVEJ VÝŽIVY
- EKO-POPOLUDNIE
- ČÍTAME SPOLU
- NAJZAUJÍMAVEJŠIE PODUJATIE ŠKOLSKEJ KNIŽNICE
- ŠARKANIÁDA
- EXKURZIA MOŠOVCE
- iBOBOR
- FAJČENIE ŠKODÍ ZDRAVIU
- TVORIVÁ MÚZA
- NA SLOVÍČKO!
- VINŠ NA ZÁVER

SLÁVNOSTNÉ OTVORENIE ŠKOLSKÉHO ROKA

Po dvoch mesiacoch plných dobrodružstva a slnka sa dňa **5. septembra** opäť slávnostne otvorila brána školy, aby privítala našich oddýchnutých školákov.

Nový školský rok začal už tradične hymnou, po ktorej sa prítomným hosťom, zamestnancom školy, žiakom i rodičom prihovorila zástupkyňa RŠ **Mgr. Zuzana Chalanová**. Ďalšie slová patrili riaditeľovi školy **Mgr. Alojzovi Žuffovi**, ktorý v krátkosti predstavil triednictvo a zaradenie nových žiakov do niektorých tried. V priestoroch školy srdečne privítal nových pedagógov – **Mgr. Zdenku Liskovú a Mgr. Máriu Liskovú**. Srdečného privítania sa dostalo aj tým najmenším - našim prváčikom. Nepozabudol ani na žiakov deviateho ročníka. Zaželel im veľa chuti do učenia, pretože ich tento školský rok čaká testovanie a aj prijímacie skúšky na stredné školy. Postupne sa všetkým prihovorili aj ostatní hostia - starosta obce **Mgr. Anton Varecha** a podpredsedníčka Rodičovskej rady pri ZŠ a MŠ E. A. Cernana pani **Mgr. Katarína Adamcová**.



Záver slávnosti patril básni v podaní **Pavly Smieškovej**. Po nej žiaci v sprievode triednych učiteľov odišli do tried.

Všetkým želáme veľa elánu pri plnení si školských a pracovných povinností v nasledujúcom školskom roku.

ÚČELOVÉ CVIČENIA



Cieľom spoločnosti je pripraviť každého jedinca na život v prostredí, v ktorom sa nachádza. Nevyhnutným predpokladom k tomu je aj poznávanie prírodného prostredia. Naša škola sa snaží uvedený cieľ každoročne naplniť prostredníctvom účelových cvičení.

Inak tomu nebolo ani 7. a 8. septembra 2016, kedy si žiaci druhého stupňa opäť rozšírili svoje vedomosti a prakticky si preverili zručnosti zamerané na ochranu života a zdravia človeka. Mladšie ročníky 1. – 4. absolvovali teoretickú časť z oblastí **Pohyb a pobyt v prírode, Zdravotná príprava, Civilná ochrana a Regionálna výchova. Praktická časť na nich čaká až v júni.**

Teoretická časť účelových cvičení na druhom stupni prebiehala formou výučby v triedach podľa učebných osnov. Počas praktickej časti sa žiaci spolu s triednymi učiteľmi zúčastnili turistického pochodu na Vrchrieku. Potom sa v areáli školy každá trieda rozdelila na družstvá chlapcov a dievčat, ktoré za správne odpovede zbierali body na jednotlivých stanovištiach z oblastí: Pohyb a pobyt v prírode, Zdravotná príprava, Civilná ochrana, Regionálna výchova, Riešenie mimoriadnych situácií, Dopravná výchova a Výchova k bezpečnému správaniu sa. Následne sa každému družstvu spočítali body za jednotlivé stanovišťa a správanie sa počas pochodu a vedúca účelových cvičení Mgr. Oľga Babuliaková vyhlásila konečné výsledky.

Z dievčat sa na 1. mieste umiestnili žiačky 8. A triedy a spomedzi chlapčenských družstiev si najlepšie počínali piataci.

Účelové cvičenia poskytujú žiakom potrebné teoretické vedomosti, praktické poznatky a pomáhajú tak formovať ich vzťah k problematike ochrany vlastného zdravia a života a tiež zdravia a života iných ľudí. Predstavujú konkrétny príklad „učenia sa pre život“ a sú preto nevyhnutnou súčasťou učebných osnov pre základné školy.

EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU 2016

Európsky týždeň športu, je iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a pohybovej aktivity v celej Európe. Tento rok sa v dňoch 10. – 17. septembra konal jeho druhý ročník.

V stredu 14. septembra 2016 sa v rámci tohto podujatia konalo v areáli našej školy športové popoludnie.

Aktivity:

- 1.-4. roč.: chlapci, dievčatá – loptové hry, preskok cez švihadlo, hod na cieľ, skok vo vreci
5. – 9. roč. : dievčatá – vybíjaná
5. – 9. roč.: chlapci – futbalový turnaj

Popoludniu plného športových aktivít prišlo aj počasie, ktoré prispelo i k tomu, že sa ho zúčastnilo detí v hojnom počte.

Za zorganizovanie tejto vydarenej akcie ďakujeme Mgr. Janke Jurčovej, Janke Kaderkovej, Mgr. Zdenke



Liskovej, Mgr. Márii Liskovej, Mgr. Helene Vojtekovej, Mgr. Adele Olšiakovej.

NAJSTARŠIE PERIODIKUM

Pri príležitosti **ROKA ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI** bola na našej škole vyhlásená súťaž „**O NAJSTARŠIE PERIODIKUM**“, do ktorej sa mohli zapojiť všetci žiaci našej školy.

Úlohou „mladých archivárov“ bolo **vyhľadať a priniesť z domácich fondov najstaršie periodikum** (noviny, časopis alebo kalendár), ktoré mali fyzicky predložiť svojej pani učiteľke slovenského jazyka. Každé prinesené periodikum bolo **zaevidované a fotograficky zdokumentované**. Nechýbali denníky, týždenníky a mesačníky z rôznych oblastí. **Najpočetnejšie zastúpenie** mal v minulosti veľmi obľúbený časopis **Dorka**. Medzi súťažnými periodikami sa objavili noviny a časopisy z rokov 1927, 1929, 1939, 1947, 1950, 1953.

Vyhodnotenie súťaže sa uskutočnilo **1. októbra 2016**. Mgr. Michalisková a Mgr. Janitová spoločne odkontrolovali všetky prinesené periodiká a vybrali to najstaršie spomedzi nich.

Najstaršie periodikum (Maďarský časopis z roku 1929) priniesol TOMÁŠ HASIL z 2. triedy, ktorý bol odmenený vecnou cenou.

Pochvala za aktívny prístup patrí všetkým žiakom a ich príbuzným.

Podakovanie za organizáciu patrí Mgr. Zuzana Michaliskovej a Mgr. Janitovej, ako aj všetkým vyučujúcim slovenského jazyka a literatúry (čítania).

Finančné prostriedky na zakúpenie vecnej ceny zabezpečila Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ E. A. Cernana.

EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV

Pri príležitosti **Európskeho dňa jazykov** sa na vyučovaní v základnej škole konali rôznorodé aktivity.

Prváčikovia na hodinách slovenského jazyka **spoznávali rozprávky** iných krajín a susedov. Zistili, že ich obľúbení hrdinovia nehovoria len po slovensky ako počujú v televízii.

Druháci prechádzali rôznymi aktivitami **z rozprávky do rozprávky**.

Tretiaci cestovali po Európe na hodine SJL a VLA. K ich potulkám sa na hodine ANJ pridalo aj prasiatko Peppu.

Štvrtáci sa pokúšali **rozprávať jazykmi iných národov**.

Piataci sa vybrali **na nákup** do hypermarketov a **šiestaci spoznávali rôzne chute a vône** Európy. Na hodinách ANJ zase odpovedali na kvízové otázky, **hrali pexeso** a dozvedeli sa rôzne zaujímavosti o európskych národoch.

Siedmaci spoznávali na GEG **jazykovú a národnostnú štruktúru** obyvateľov **sveta** a vytvárali anglický slovník z cesty.



Aktivitami naplnené vyučovanie cudzích jazykov mali aj **ôsmaci a deviataci**, ktorí **vytvorili** ilustrované cudzojazyčné slovníky. **V 9. A si chlapci „zahráli futbal“** FC Barcelona proti Manchesteru united a **dievčatá** sa zahráli na **nákupné maniačky** v OC Mirage.

Podobné aktivity vedú **k tolerancii odlišností** jazykov a kultúr národov, prispievajú aj k všeobecnému rozhl'adu našich detí. Zároveň si žiaci aktívne uvedomujú význam vzdelávania cudzích

jazykov a ich ovládanie pre praktický život. Ovládanie cudzieho jazyka otvára žiakom nové možnosti štúdia v zahraničí a neskoršieho uplatnenia na trhu práce.

VEĽKÉ JESENNÉ TVORENIE V ŠKD

V dňoch **3. a 4. októbra 2016** sa v našich oddeleniach školského klubu detí uskutočnilo veľké jesenné tvorenie pod názvom **„JESEŇ – PANI BOHATÁ“**. S deťmi sme si pripomenuli, prečo pani **JESEŇ** má takýto názov a čo všetko sa imurodilo v ich rodinných záhradkách. Zároveň sme si pripomenuli, prečo je dôležité konzumovanie ovocia a zeleniny pre náš organizmus.

Pani vychovávateľky s deťmi vytvorili veľa krásnych výtvorov, ovocníčkov, zeleninových mužíčkov, vesmírnych obyvateľov, loďky, formule, ba aj UFO. Fantázia detí naozaj nepozná hranice. Ako sa deťom darilo môžete posúdiť sami.

Vystavené výrobky boli k nahliadnutiu na hornej chodbe.



DNI VOĽBY POVOLANIA



Každoročne sa na našej škole pre žiakov 9. ročníka konajú **Dni voľby povolania**.

V stredu, 5. októbra 2016, sa naši deviataci venovali výberu svojho budúceho povolania a možnostiam štúdia na stredných školách. O budúcich povolaniach prišli našich deviatakov informovať **Mgr. Babuliaková** a **Mgr. Kubicová** z **Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie z Čadce**. Po poučnej prednáške žiaci vyplňovali orientačný intelektuálny test a vypracovali záujmový test zameraný na profesijnú orientáciu v ktorom zisťovali, akým smerom sa uberať po skončení základnej školy.

Počas dňa tiež absolvovali individuálne konzultácie k profesijnej orientácii a k voľbe svojho budúceho povolania. Individuálnych konzultácii s odborníčkami sa zúčastnili aj rodičia žiakov.

Za zorganizovanie ďakujeme výchovnej poradkyni, **Mgr. Ivane Martiakovej**.

COCA COLA CUP 2016/2017

Aj v tomto školskom roku pani uč. **Mgr. Janka Jurčová** prihlásila náš chlapčenský tím už do **11. ročníka celonárodnej futbalovej súťaže COCA COLA CUP**. Postupová obvodová súťaž sa konala **10. októbra 2016** na futbalovom ihrisku TJ SPARTAK vo Vysokej nad Kysucou. Naši chlapci podali

skvelý výkon a zaslúžene sa umiestnili sa na **1. mieste**.

Zloženie tímu:

Karol Belás, Martin Kotek, Diego Mário Rác, Adam Čerňan, Adam Olšiak, Filip Jančík, Michal Jedinák, Tomáš Frátrik, Jozef Koliba, Patrik Papaj, Martin Mlkvík, Ondrej Gregor, Andrej Gregor, Martin Kubala. Strelci gólov: Diego Mário Rác - 2, Adam Čerňan - 1, Adam Olšiak - 1, Martin Kotek - 1

Naším futbalistom prajeme veľa športových úspechov v okresnom kole a za prípravu ďakujeme Mgr. Janke Jurčovej.



EUROPSKY DEN RODIČOV A ŠKÔL

Naša základná škola sa neustále snaží realizovať myšlienku otvorenej školy aj prakticky. Dôkazom toho sú nielen tvorivé dielne v ŠKD, ale aj Deň otvorených dverí, ktorý sa tento rok konal v stredu 12. 10. 2016. Počas týchto podujatí majú rodičia možnosť pozrieť si zblízka vyučovací proces a zúčastniť sa i na niektorých vyučovacích hodinách.



Tradične najvyššiu účasť rodičov mali triedy na prvom stupni. A veruže sa bolo na čo pozerat'. Prváčikovia hrdo predviedli, čo všetko sa už naučili. Počítali a ukázali aj, ako dobre už ovládajú

niektoré písmenká kamarátky abecedy. Vyššie ročníky 2. - 4. pracovali na hodinách s rôznymi výučbovými programami, zamerali sa na štruktúrované čítanie a na hodinách vlastivedy vytvárali plán ZOO. Na druhom stupni si vyučujúci spolu so žiakmi pripravili tiež rôznorodé aktivity a činnosti ako projektové vyučovanie či skupinovú prácu.

Podakovanie za pomoc pri realizácii tohto pekného dňa patrí aj Rodičovskej rade pri ZŠ s MŠ E. A. Cernana, ktorá zabezpečila pre rodičov malé občerstvenie.

Dúfame, že sa bude myšlienka spolupráce rodičov a našej školy realizovať aj naďalej!

BESEDY PRE DEVIATAKOV

Na deviatakov čaká tento rok dôležité rozhodnutie. Musia si vybrať ďalšie štúdium a tým aj svoje budúce povolanie.

Naša škola pre nich v tomto smere realizuje rôzne aktivity, ktoré im majú pomôcť správne sa rozhodnúť. Okrem Dní voľby povolania, ktoré zabezpečuje CPPPaP v Čadci, a individuálnych konzultácií s Mgr. Ivanou Martiakovou, výchovnou poradkyňou, sa na pôde školy uskutočňujú aj besedy so zástupcami stredných škôl v okrese Čadca.



Dňa 12. 10. 2016 sa žiakom chceli pripomenúť Gymnázium v Turzovke a SOŠ drevárska a stavebná z Krásna nad Kysucou. Žiaci získali všetky potrebné informácie o študijných a učebných odboroch, podmienkach prijatia či materiálno-technickom vybavení oboch škôl. Záver besied patril už tradične zvedavým otázkam.

Veríme, že sme aj týmto spôsobom aspoň niektorým nerozhodným pomohli zvoliť si to správne budúce smerovanie.

PYŽAMOVÁ PÁRTY

Rok čitateľskej gramotnosti začal na našej škole plánovaním, prípravou a organizáciou rôznych podujatí. K jednej z aktivít rozvíjania funkčnej gramotnosti patrí čítanie na hodinách literatúry.

„Čítanie, ktoré nenudí“, pôjde o vyučovacie hodiny zamerané na porozumenie a spracovanie informácií z textu. Naši žiaci **nebudú len konzumenti textu, ale sa stanú aktívnymi čitateľmi textov, ktoré nie sú z učebníc.**

Pyžamová párty **v 7. ročníku** sa niesla v duchu spánku a odpočinku, ktorého niektorí žiaci nemajú nikdy dosť. Záujem žiakov o vyučovanie vzbudilo netradične upravená trieda, domáce oblečenie (pyžamo), relaxačná hudba a text, ktorý mal výchovno-vzdelávací aspekt, ale nebol typicky „poučkový“. Žiaci si najskôr preverili svoje vedomosti o spánku v zábavnom kvíze, potom sa s vyučujúcou porozprávali o kvalite spánku a jeho vplyvu na fungovanie ľudského organizmu. Nasledovalo naladenie pri relaxačnej hudbe, pozeranie krátkej ukážky rozprávky „Traja bratia“ a prepojenie vedomostí z literatúry. Samotný text mali žiaci k dispozícii vo dvojici a zväčšený na tabuli. Po jeho tichom a hlasnom čítaní hľadali, krúžkovali a dopĺňali informácie v pripravenom teste.



Veríme, že takto strávená hodina literatúry bola pre žiakov zábavnou, no najmä poučnou a prínosnou v oblasti rozvíjania čitateľských kompetencií.

TÝŽDEŇ ZDRAVEJ VÝŽIVY

Väčšina ľudí význam zdravej výživy podceňuje a neuvedomuje si, ako kvalita stravy zásadne ovplyvňuje náš život. Aj našich žiakov aktívne zapájame do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl.

Jeden októbrový týždeň sme sa so žiakmi **I. stupňa** venovali aj tejto téme. Deti si priniesli rôzne druhy ovocia a zeleniny, ktoré nielen ochutnávali, ale ich aj triedili, kreslili a vyrobili si dokonca aj dvoch kamarátov – Zeleninka a Ovocníčka. Zeleninka vyrobili z rôznych kusov zeleniny a Ovocníčka z obľúbených druhov ovocia. Popri chutnej práci sa naučili, ako stravovanie ovplyvňuje zdravie a výkonnosť napríklad aj v škole na vyučovaní. Pani učiteľka sa so žiakmi porozprávala o dôležitosti raňajok pre správne naštartovanie dňa a nezabudli na spoločnú chutnú desiatu. Na druhom stupni sa v rámci týždňa zdravej výživy uskutočnila dňa **17. 10. 2016** pre žiakov **9. ročníka** beseda s **Bc. Katarínou Cvekovou z RÚVZ v Čadci** pod názvom **„Správna životospráva a poruchy prijímania potravy“**.

Okrem toho sa žiaci zapojili aj do súťaže **„Hovorme o jedle“** Pod vedením Mgr. Kubačákovej a Mgr. Michaliskovej boli do tejto súťaže odoslané literárne práce s názvom **„Prečo jem slovenské potraviny?“**. Ruku k dielu priložili aj žiaci z ŠKD s pani vychovávateľkami Mgr. Kaderkovou a Mgr. Jurčovou a tvorili zaujímavé výtvarné dielka na tému **„Chutné maľovanie“**.

Hoci vieme, že jeden týždeň na upevnenie zdravia nestačí, dúfame, že sme aspoň motivovali nielen deti, ale aj rodičov k pravidelnej konzumácii zdravej stravy.



EKO-POPOLUDNIE

Recyklácia odpadov a ochrana životného prostredia sú stále veľmi diskutovanou témou nielen v oblasti masmédií, ale i v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu na školách.



Ani naša škola nebola preto žiadnou výnimkou a pod heslom „*Starým veciam nová šanca*“ žiaci strávili dňa **19. 10. 2016** pod vedením Mgr. Odnogovej a Mgr. Vojtekovej ďalšie zaujímavé popoludnie. Nepotrebné veci ako plastové fľaše či obaly z potravín sa pod ich rukami menili na črepníky

pre izbové rastliny, vázy, obrazy a rôzne iné zaujímavé predmety.

Eko-popoludnie rozvíjalo u žiakov tvorivé a kritické myslenie a umožnilo im nazeráť na životné prostredie a spoločnosť inými očami. Veľmi nás teší, že podobné aktivity sa medzi žiakmi tešia čoraz väčšej obľube.

ČÍTAME SPOLU



V záujme zvýšenia čitateľskej gramotnosti na základe Žiadosti MŠVVaŠ SR o spoluprácu pri realizovaní aktivity **Čítame spolu** sa i naša škola dňa **24. októbra o 9. hodine** zapojila do spoločného čítania

rozprávky. Vybrané rozprávky si žiaci v nižších ročníkoch čítali spoločne s vyučujúcimi, na druhom stupni sa do čítania zapojili postupne všetci žiaci triedy.

Zámerom realizovanej aktivity bolo nielen zatriktívnenie čítania kníh, ale aj posilnenie pocitu spolupatričnosti a súdržnosti medzi žiakmi.

Rok čitateľskej gramotnosti sa tak naďalej nesie pod heslom „**Myslenie je pohyb**“.


NAJZAUJÍMAVEJŠIE PODUJATIE ŠKOLSKEJ KNIZNICE

Každý rok v októbri si pripomíname **Medzinárodný deň školských knižníc**. K tomuto významnému dňu je realizovaný celoslovenský projekt pod názvom "Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice." Cieľom projektu je **zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici, k čítaniu a poznávaniu nového. Medzi zapojenými školami nechýbala ani tá naša.**



Vyučujúcimi **žiacov 1. ročníka** sa stali starší spolužiaci. Žiaci **9. ročníka** si pripravili aktivity, ktorými pomohli svojim spolužiakom aktivizovať a upevniť vedomosti o písmenách abecedy.

Druháci si zhrali **divadelné predstavenie pre spolužiakov a rodičov** spoločnou úpravou rozprávkového príbehu Ga-ga-ga-gaštany.



Žiaci 3. ročníka pracovali s textom rozprávky **Kmotor fiškál'om**, ktorý mali rozstrihaný. Jednotlivé časti spájali a vytvorili zmysluplný text. Čítanie s porozumením prepojili tretiaci na hodine výtvarnej výchovy spoločnou ilustračnou kolážou rozprávky.

Rozprávky kocúra Červenochvosta od známej autorky G. Futovej priniesli našim štvrtákov zážitkové čítanie, v rámci ktorého sa obohatilo čítanie s porozumením o emocionálne vyjadrovanie formou pantomími. Hravosť aktivity podnietilo zábavné maľovanie na tvár farbami.

Na hodinách geografie a biológie sa **piatáci** vydali „pešo i papierovými lod'ami“ po mape na **zámorské objavy**. Niektorí cestovali po súši, iní sa museli popasovať s nástrahami morí a oceánov a spoločne hravou formou vytvorili Mapu trás objaviteľ'ov Zeme.

Pátracia akcia šiestakov pod názvom Knižná šifra sa rozbehla umiestnením záhadného plagátu na nástenke školy, ktorý bol zároveň prvým cieľom ich hľadania.

Úlohou žiackych pátračov bolo odhaliť na plagáte názvy literárnych diel, ktoré boli „zakódované do ilustrácií“.

Pyžamová party v 7. ročníku sa niesla v duchu „spánku a odpočinku“, ktorého niektorí žiaci nemajú nikdy dost'. Záujem žiakov o vyučovanie vzbudili netradične upravená trieda, domáce oblečenie (pyžamo), relaxačná hudba a text, ktorý mal výchovno-vzdelávací aspekt, ale nebol typicky „poučkový“.

Zábavno-čitateľská hra „Páli vám to?“ prebiehala formou skupinovej práce **na hodinách v 8. ročníku**. Výsledkom vyhľadávania informácií v textoch a odpovedaním na vedomostné otázky, ktoré si vybrali vedúci skupín **bolo vytvorenie literárnej myšlienkovvej mapy o národnej literatúre**.

V 9. A sa žiaci zahrli na učiteľ'ov slovenského jazyka v 1. Triede. Kooperatívna hodina sa niesla v duchu hry, pantomímy a aktivizácii a upevňovania vedomostí o písmenách našich najmladších, ktorí sú zatiaľ iba pasívnymi čitateľ'mi.

9. B trieda sa sústredila na osobnosť **Jozefa Gregora Tajovského** a jeho črtu z dedinského prostredia - **Maco Mlieč**. V úvode hodiny deviataci analyzovali text o autorovom živote a diele prostredníctvom metódy **INSERT**. Po prečítaní ukážky **Maco Mlieč** pracovali s otázkami.

Veríme, že takto strávený deň s knihami a netradičnými aktivitami bol pre žiakov poučný a prínosný v oblasti rozvíjania čitateľských kompetencií. **Všetky prebiehajúce aktivity boli zdokumentované** a zaslané do súťaže.

ŠARKANIÁDA



Púšťanie šarkanov je medzi deťmi populárnou zábavou a spestrením pekných jesenných dní.

Dňa 25. 10. 2016 strávili **žiaci z 1. stupňa** a deti, ktoré navštevujú **ŠKD** veselé popoludnie spoločne s rodičmi, pani učiteľkami a pani vychovávateľkami v areáli **ZŠ s MŠ E. A.**

Cernana.

Kupované i vlastnoručne vyrobené šarkany doplnili farebnosť jesene šantením nad školským dvorom. **Kreatívne nápady detí vytvorili spoločne s príjemným veterným počasím vzdušné akrobatické divadlo.** Priateľská atmosféra „športového stretnutia“ sa preniesla aj za hranice našej školy na okolité lúky, kde žiaci pokračovali v zábave individuálne so svojimi rodičmi a kamarátmi.

Dúfame, že podobné inšpirácie spoločne stráveného času podporia neformálnu spoluprácu medzi školou a rodinou.

EXKURZIA MOŠOVCE

Pri príležitosti Roka čitateľskej gramotnosti bola pre žiakov našej školy organizovaná **27. 10. 2016 exkurzia do polygrafického závodu Neografia a. s. v Martine. Žiaci 7., 8., a 9. ročníka** mali jedinečnú možnosť spoznať proces tlačenia kníh. Výrobnou halou sprevádzal žiakov dlhoročný zamestnanec závodu pán Hanko, ktorý podal žiakom pri jednotlivých etapách tlače slovesných diel odborný výklad.



Ďalšou zastávkou žiakov bolo literárno-dejepisné spoznávanie obce Mošovce prostredníctvom **prehliadky Múzea remesiel a rodného Domu Jána Kollára**. Po absolvovaní výchovno-vzdelávacej časti exkurzie bolo žiakom poskytnuté osobné voľno.

Dúfame, že exkurzia bola pre žiakov prínosná a odniesli si nové poznatky a zážitky, ktoré aktívne využijú na vyučovaní. Za organizáciu ďakujeme Mgr. Zuzane Michaliskovej a Mgr. Brigite Janitovej.

iBOBOR

Súťaž iBOBOR sa na našej škole každoročne teší veľkej obľube. Za svoj hlavný cieľ si kladie predovšetkým podporovanie záujmu o informačné a komunikačné technológie u všetkých detí a s tým spojené intenzívnejšie a kreatívnejšie používanie moderných

technológií pri učení sa. Do súťaže sa môžu školy prihlásiť prostredníctvom svojich školských koordinátorov.

V ročníku 2016/17 súťažilo dovedna 62 981 účastníkov z 921 škôl.

Súťažné kategórie:

- **Bobríci:** 3. – 4. ročník ZŠ
- **Benjamíni:** 5. – 7. ročník ZŠ, príma a sekunda osemročného gymnázia
- **Kadeti:** 8. – 9. ročník ZŠ, tercia a kvarta osemročného gymnázia



Úspešní riešitelia sú všetci súťažiaci, ktorí dosiahli aspoň polovicu "kladných bodov". V kategórii Bobrík je to 60 bodov, v ostatných kategóriách je to 50 bodov. Z našej školy sa zapojilo 27 žiakov, úspešných bolo 10 .

Klára Šupčíková, Matej Vlček, Matúš Budoš, Matej Smieško, Jakub Hranec, Teodor Jedinák, Stanislav Barčák, Pavla Smiešková, Martin Varecha, Nina Priečková

Gratulujeme a za realizáciu súťaže ďakujeme Mgr. Jarmile Dočárovej.

FAJČENIE ŠKODÍ ZDRAVIU



V rámci *Týždňa boja proti drogám* a pri príležitosti *Dňa bez fajčenia* sa dňa **21. 11. 2016** uskutočnila pre **žiakov 8. ročníka** beseda o škodlivých vplyvoch fajčenia na ľudský organizmus spojená

s videoprojekciou filmu *Kým stúpa dym*.

Pani **Bc. K. Cveková** z RÚVZ v Čadci našim ôsmakom pútavo a zaujímavo priblížila možné riziká vyplývajúce z používania tabakových výrobkov. Dozvedeli sa, okrem iného, aj to, že u fajčiarov sa časť kyslíka v krvi nahrádza oxidom uhoľnatým. Tento jav preto u milovníkov tabakových výrobkov vyvoláva dýchavičnosť a spôsobuje im problémy napríklad pri športovaní. Žiakov najviac zaujal prístroj smokerlyzer, ktorý sa používa na zisťovanie množstva škodlivých látok v dychu.

V podobných činnostiach budeme aj naďalej pokračovať a veríme, že budú mať stále rovnaký pozitívny ohlas.

Za uskutočnenie besedy ďakujeme Mgr. Zuzane Odnogovej.

TVORIVÁ MÚZA

Pozrite si zaujímavé práce našich žiakov, ktoré sa uchádzajú v rôznych súťažiach o umiestnenie



Prečo jem slovenské potraviny?

Keď sa ľudí opýtate, ktoré potraviny sú podľa nich najchutnejšie a najzdravšie, väčšina z nich by isto odpovedala: „No predsa tie od nás, zo Slovenska!“ Je o iba obyčajné kliše alebo sa táto veta stále viac stáva domáca aj v našej krajine? To ukáže až budúcnosť.

Ale prečo?! Mnohí si položia otázku: „Prečo v reklamách z Kauflandu toľko básnia o potravinách zo Slovenska? Ved' aj iné krajiny pestujú tie isté plodiny ako my a niektoré dokonca vo väčšom množstve!“ To áno. Vezmime si napríklad také Nemecko. Má viac úrodnejšej pôdy a aj o rastliny sa tam príkladne starajú. Nemusí to ale znamenať, že potraviny vyrobené z takýchto plodín chutia lepšie.

Prečo sa teda ja rozhodnem v obchode pre kúpu slovenských potravín? Pretože viem, že boli vypestované a vyrobené na našom nádhernom Slovensku a ja budem na seba hrdý. Je

to niečo podobné ako naša hymna. Prečo by sme mali byť hrdí na štátnu hymnu? Aj iné krajiny majú predsa svoje hymny! Možno dlhšie, možno krajšie a melodickejšie. Ale vždy je každá jedinečný a výnimočný originál. A tak je to aj s potravinami.

Vezmime si napríklad takú uhorku zo Slovenska a uhorku z Francúzska. Obidve si môžu byť podobné farbou alebo chuťou, no môžu sa aj týmito vlastnosťami navzájom odlišovať. Môžu byť pestované v rovnakej pôde, pomocou rovnakých technológií a predsa budú iné. Pre hrdých Francúzov budú tie naj isto-iste ich domáce a pre nás by to nemalo byť tiež inak.

Ak si budem mať ja ako spotrebiteľ naďalej môcť vybrať, vždy si zvolím slovenské potraviny. K rovnakému postoju sa budem snažiť viesť aj príbuzných a v budúcnosti snáď aj svoje deti.

Jakub Kormanec, 9. B trieda

Prečo jem slovenské potraviny?

V poslednej dobe sa na Slovensku stále viac objavuje fenomén označovania potravín „Vyrobené na Slovensku“, o ktorom sa aj živo diskutuje. Naskytá sa preto otázka, či týmto potravinám veriť a častejšie ich aj kupovať.

Podľa mňa je veľmi dôležité, aby sme my - spotrebiteľia, poznali pôvod výrobkov, ktoré tvoria súčasť každodenného jedálnička. Pôvod potravín úzko súvisí s ich kvalitou. Potraviny dovezené zo zahraničia môžu obsahovať rôzne škodlivé látky ako farbivá, zvyšky chemických postrekov proti všakovakým rozkladáčom a v neposlednom rade „éčka“. Samozrejme, že ich tam musia dávať, veď inak by tú dlhú cestu do našich regálov nevydržali. Veď len také mäso. Často sa na nás usmieva krásne červené v úhladných baleniach aj po niekoľkých sto kilometroch. Málokomu napadne, čo tú krásnu farbu spôsobuje. Neraz je to výsledok chemických postupov. Táto „úprava“ sa ale netýka len mäsa, ale aj ovocia, zeleniny a bokom nie sú ani mliečne výrobky.

Najlepšie by aj tak bolo, keby si mohol každý vypestovať aspoň tú zeleninku a ovocie doma. Bolo by to tak nielen praktické, ale najmä zdravé a čo je najdôležitejšie slovenské a bez chémie!!! Hoci žijeme v 21. storočí, neznamená to, že by sa na nás mala odšadiať rútiť. Skutočnosť je však taká, že sa s ňou stretávame každý deň. Stala sa významnou súčasťou potravinárskeho priemyslu vo viacerých krajinách.

A čo tradičné slovenské potraviny ako halušky, syrové nite či korbáčiky a oštiepky? Naši predkovia ich odnepamäti vyrábali s láskou a overenými postupmi s využitím tradičných surovín. Presne tak vedeli, čo jedia. Žiaľ, v súčasnosti si nemôže byť istí, čo v skutočnosti jeme. Regály sú síce plné a stačí si len vybrať, no akosi chýba istota kvality potravín. Nedá sa dopátrať, čo musela daná potravina „zažiť“, kým k nám dorazila.

U slovenských potravín máme istotu, že prešli prísnu odbornou kontrolou a sú tak nielen zdravotne nezávadné, ale čo je najdôležitejšie, ich kúpou podporujeme domácich pestovateľov a výrobcov.

Dúfam, že sa ľudia budú čoraz viac a častejšie pristavovať v obchodoch pri našich potravinách.

Patrik Pekarík, 9. B trieda

Nebezpečný karamelový sen

Bolo raz mestečko, kde žili ľudia šťastne a spokojne, kým ich nezačala ohrozovať karamelová sopka. Ľudia sa obávali, že sopka vybuchne a karamel zalepí všetky domy, ulice, zvieratá aj ľudí. Najstarší muži z mesta našli v kronikách, spôsob ako sopku upokojiť a zabrániť karamelovej katastrofe. Mali nájsť v lese záhad obra, ktorý zje všetok karamel a sopka po výbuchu vypustí len omamnú sladkú vôňu a vôkol budú padať karamelové cukríky a lízanky. Obra však mohol do mestečka priviezť len najchutnejší karamelový koláč, na ktorý by sa obor ulakomil.

Obyvatelia zistili, že v meste nikto nepozná recept na karamel. Najodvážnejší mládenci sa rozhodli vybrať do sveta hľadať karamelovú cukrárku. Dookola však vždy narazili len na cukrárne s koláčmi a tortami plnenými šľahačkou, džemom, pudíngom a o karamelkách nik nepočul. Po dlhom putovaní sa dostal syn kováča do cukrového kráľovstva a zamestnal sa v hradnej kuchyni. Popri umývaní riadu a čistení dlážky, neraz pozoroval cukrárky pri pečení koláčov a potajomky nazeral do kuchárskych kníh. Jedného dňa, keď sa na hrade chystala veľká oslava, mu dali ochutnať zo všetkých dobrôt. Vtedy zistil, že väčšina sladkostí je z karamelu. V noci sa vybral do kuchyne a ukradol kuchárske knihy. Ozlomkrky bežal do rodného mesta a zvolal všetky dievčiny. Každá musela upiecť karamelovú dobrotu podľa receptu z kuchárskych kníh. Po karamelovej súťaži vybrali najchutnejší koláč, ktorý musela dievčina upiecť pre obra. Kováčov syn zanesol koláč do lesa záhad, kde ho nechal a čakal. Obor sladkosť zacítil a vybral sa za vôňou. Keď si pochutil, kováčov syna sa pred neho postavil a povedal mu, že ak pôjde s ním dostane oveľa viac karamelu, ako si vie predstaviť. Obrovi nebolo viac treba a šiel s kováčovým synom k sopke, z ktorej sa už pomaly vylieval karamel. Obrovi sa zbehli sliny, odtrhol strom, ktorým karamel v sopke premiešal. Vytrhol sopku zo zeme a karamel vypil. Potom sopku usadil späť na miesto. Horúci karamel hneď zmenil obra na karamelovú sochu.

Obyvatelia mesta sa potešili, že sa zbavili nebezpečnej sopky aj pažravého obra a na pamiatku im ostal recept na najchutnejší karamelový koláč.

Miriám Pavlišinová, 5. trieda

NA SLOVÍČKO!

Aké zvyky dodržiavate na Vianoce doma?

Matej Smieško: „Zdobíme stromček.“

Miriám Pavlišinová: „Modlíme sa pred štedrovečernou večerou.“

Katarína Adamcová: „Jeme vianočné oblátky.“

Aké slovo podľa teba najviac vystihuje Vianoce?

Alžbeta Jurašková: „Radosť.“

Aneta Malíková: „Darčeky.“

Aneta Cisaričková: „Pohoda.“

Marek Machovčák: „Koledy, darčeky, spoločná večera.“

VINŠ NA ZÁVER



*Nech sa starosť zruší
a nech vládne pokoj v
duši.*

*Čo bolelo, nech sa zhojí
sa,
čo tešilo, nech sa zdvojí sa.
Aby boli v novom roku iba
slzy šťastia v oku ...*

