

Základná škola s materskou školou E. A. Cernana, Ústredie 316,
023 55 Vysoká nad Kysucou

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
v školskom roku 2014/2015

Pedagogická rada prerokovala dňa: *29.9.2015*

Rada školy prerokovala dňa *19.10.2015* a odporúča zriaďovateľovi na schválenie

Mgr. J. Jurčová
Mgr. Janka Jurčová, v.r.
predseda Rady školy

Zriaďovateľ schválil dňa *20.10.2015*



Mgr. Anton Varecha
Mgr. Anton Varecha, v.r.
starosta obce

OBSAH:

1. Základné identifikačné údaje
2. Vedúci zamestnanci školy
3. Rada školy
4. Poradné orgány školy
5. Údaje o počte žiakov
6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ
7. Klasifikácia tried
8. Prospech žiakov
9. Dochádzka žiakov
10. Výsledky externých meraní
11. Učebné plány
12. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
13. Kvalifikovanosť podľa predmetov
14. Vzdelávanie zamestnancov
15. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád
16. Aktivity a prezentácia na verejnosti
17. Projekty
18. Výsledky inšpekčnej činnosti
19. Materiálno-technické podmienky
20. Finančné a hmotné zabezpečenie
21. Plnenie stanoveného cieľa
22. SWOT analýza
23. Psychohygienické podmienky
24. Voľnočasové aktivity
25. Spolupráca školy s rodičmi

1. Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Základná škola s materskou školou E. A. Cernana
Adresa školy	Ústredie 316 , 023 55 Vysoká nad Kysucou
Telefón	041/4361126 , 0948493080
e-mail	skola@zsvyskys.edu.sk
www. sídlo	zsvysokanadkysucou.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Vysoká nad Kysucou

2. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Žuffa Alojz	041/4361126	0948493080	zuffa1@post.sk
ZRŠ I	Mgr. Chalanová Zuzana	041/4361126	0908490006	chalanova@centrum.sk
ZRŠ II EP	Mgr. Lisková Zdenka	041/4364372	0948211414	zskelcov@gmail.com
ZRŠ MŠ	Fulierová Helena	041/4361272	0907394873	mvsysokanadkysucou@centrum.sk

3. Rada školy

	Meno	Kontakt
Predseda	Mgr. Janka Jurčová	0908576086
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Emília Krasulová	0910548989
Ostatní zamestnanci	Iveta Mačková	0919060109
Zástupcovia rodičov	MUDr. Slávka Michnicová	0905956398
	Dana Pavlíková	0905844052
	Milan Pivko	0911938120
	Martina Koleňáková	0902757507
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Katarína Chnapková	0917891055
	Dpt. Jozef Vavrica	00905455464
	Ján Lisík	0908901678
	Miroslav Dorman	0907629203

4. Poradné orgány školy

a/ Ústredie

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.-4. ročník	Mgr. Dočárová Jarmila	predmety 1.stupňa ZŠ
PK jazykov a spoločenskovedných predmetov	Mgr.Dorociak,Mgr.Michalisková – od 1. 4.2015	Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Dejepis
PK prírodovedných predmetov	Mgr.Babuliaková	Matematika, Informatika, Biológia, Geografia, Fyzika, Chémia
PK výchovných predmetov	Mgr.Janitová	Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Technika, Svet práce, Občianska výchova, Náboženská výchova, Etická výchova

b/elokované pracovisko Vyšný Kelčov

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.-4. ročník	Mgr. Mudříková Miroslava	predmety 1.stupňa ZŠ
PK jazykov a spoločenskovedných predmetov	Mgr.Hodňáková Ľubica	Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Dejepis
PK prírodovedných predmetov	Mgr.Krasulová Emília	Matematika, Informatika, Biológia, Geografia, Fyzika, Chémia
PK výchovných predmetov	Mgr.Kanáliková Gabriela	Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Technika, Svet práce, Občianska výchova, Náboženská výchova, Etická výchova

5. Údaje o počte žiakov

a/ Ústredie

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	1	1	1	1	1	1	2	1	1	10
Počet žiakov	19	10	16	16	18	20	28	24	21	172
Z toho ŠVVP	0	2	0	2	1	1	3	1	2	12
Z toho v ŠKD	15	10	14	11	9	4	6	3	2	74

b/elokované pracovisko Vyšný Kelčov

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠT
Počet tried	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Počet žiakov	11	8	2	11	8	13	10	11	9	5
Z toho ŠVVP				2		1	1	1		5
Z toho v ŠKD	3	2		2	3	3	3	1	1	1

6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

a/ Ústredie

Umiestnenie žiakov 9.ročníka

SŠ	GYM	OA	SZŠ	PaS A	SOŠ technic ká	SOŠ hotelov á	SOŠ Elektrote chnická	SOŠ podnikania	Spoj ená str. škola	SOŠ	SŠ v ČR
Prijatí	3			2					1	12	2

Umiestnenie žiaka 7. ročníka:

	SOŠ strojnica
Prijatí:	1 (9.rok školskej dochádzky)

Jeden žiak končí povinnú školskú dochádzku v 7. ročníku. Nezískal nižšie sekundárne vzdelanie. Na konci školského roka prospel.

b/elokované pracovisko Vyšný Kelčov

Umiestnenie žiakov 9.ročníka

SŠ	GYM	OA	SZŠ	PaS A	SOŠ technic ká	SOŠ hotelov á	SOŠ Elektrote chnická	SOŠ podnikania	Spoj ená str. škola	SOŠ	SŠ v ČR
Prijatí		1	1		3					3	1

Umiestnenie žiaka 7. ročníka:

	OU
Prijatí:	1 ž

7. Klasifikácia tried

Trieda	P. ž.	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA	VLA	HUV	VYV	PVC	TEV	DPV	MLZ	Priemer triedy
1.	19	1,63	-	1,78	-	1,21	-	1	1,10	-	1	-	-	1,28
2.	10	1,77	-	1,22	1	1,11	1,22	1,05	1,15	-	1	1,11	-	1,16
3.	16	2,38	1,88	2,19	1,06	1,5	1,88	1,06	1	-	1	-	1,25	1,52
4.	16	2,5	2,3	2,4	1	2,4	2	1	1	1	1	-	-	1,66
1.-4.roč.	61	2,07	2,09	1,90	1,02	1,56	1,7	1,03	1,06	1	1	1,11	1,25	1,41

Trieda	P. ž.	SJL	ANJ	MAT	IFV	PDA	VLA	HUV	VYV	PVC	TEV	DPV	MLZ	Priemer triedy
1.HK	9	1,33	-	1,22	-	1,11	-	1	1	-	1	-	-	1,11
2.HK	7	2,14	-	1,43	1	1	1	1	1	-	1	-	-	1,19
3.HK	2	1,5	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	1,05
4.HK	11	2	2	2,63	1,09	1,27	1,72	1	1,27	1,09	1	-	-	1,51
1.-4.roč.	29	1,74	1,50	1,57	1,03	1,10	1,24	1	1,07	1,09	1	-	-	1,22

	P.ž.	SJL	M	AJ	NJ	Geg	Dej	Fyz	CHE	Bio	TH D	HUV	SEE	OBN	INF	TEV	VYV	VUM	Priemer triedy
5.	18	2,50	2,17	2,06	-	1,94	1,88	-	-	1,76	-	1	1,12	1,41	1,12	1	1	-	1,55
5.HK	10	2,63	3,25	2,75	-	2,63	2,13	-	-	2,25	-	1,25	-	1,25	1,25	1	1,38	-	1,97
6.	19	2,79	2,79	2,63	2,68	2,47	2,53	1,89	-	2,47	-	1,47	1,05	1,84	1,26	1	1,31	-	2,01
6.HK	13	2,54	3,23	2,77	2,62	1,85	2,31	2,38	-	1,62	-	1	-	1,54	1,08	1	1,38	-	1,97
7.A	14	2,79	2,57	2,36	2,57	2,57	2,29	1,79	1,93	2,36	-	1,21	1,21	2,07	1,14	1,07	1	-	1,93
7.B	14	2,92	3,14	2,85	3,07	2,78	2,85	2,35	2,35	2,78	-	1,50	1,57	1,64	1,28	1,14	1,21	-	2,23
7.HK	8	2,37	3,00	2,62	2,50	2,50	2,62	2,12	2,00	2,12	-	1,25	1,50	1,37	1	1,12	1,12	-	1,95
8.	23	2,73	2,82	2,17	2,43	2,43	2,26	2,34	2,43	2,21	-	-	1,26	1,60	-	1,04	-	1,26	2,08
8.HK	11	2,90	2,90	2,50	2,50	2,50	2,40	2,50	2,40	2,10	1,4	-	1,40	1,30	1,10	1,10	-	-	2,09
9.	20	2,40	2,05	1,85	2,60	2,20	2,25	2,10	2,20	1,90	-	-	1,00	1	-	1	-	1	1,73
9.HK	12	2,89	3,00	2,56	2,22	2,89	2,22	2,44	2,33	2,11	1	-	-	1,56	1	1	-	1,22	2,11

Prospech žiakov s MP – variant A

Trieda	P. ž.	SJL	OBN	MAT	IFV/INF	Vecné učenie	VLA	HUV	VYV	PVC	TEV/TSV	FYZ	BIO	DEJ	GEG	Priemer triedy
2.	1	3	-	3	-	1	--	1	1	1	1	-	-	-	-	1,57
2.HK	1	2	-	1	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-	-	1,16
5TR 6.r	2	2	-	1	1	-	1,5	1,5	1,5	1,5	1	-	-	-	-	1,4
7.HK	2	1,5	1	2,5	1,5	-	-	1	1,5	2	1	2,5	1	1,5	2,5	1,63
9.HK	3	3	1,66	3	1,66	-	-	1,66	1,66	1,66	1	2,6	2	2,3	2,6	2,07

Pozn.: 5žiakov ŠT- MP 3žiaci ZŽ v bežnej triede - MP

8. Prospech žiakov

Trieda	počet	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neprospelo
2.	9	7	3	0	0
2.HK	8	6	2	0	0
3.	16	8	7	1	0
3.HK	2	2	0	0	0
4.	16	8	5	3	0
4.HK	11	4	4	3	0
5.	18	8	7	3	0
5.HK	10	3	4	3	0
6.	19	3	5	11	0
6.HK	13	2	3	8	0
7.A	14	3	4	7	0
7.B	14	2	2	9	1
7.HK	10	3	3	3	1
8.	23	8	4	10	1
8.HK	11	2	5	3	0
9.	20	6	6	8	0
9.HK	12	6	0	5	1
spolu	226	81	64	77	4

Žiaci 1. ročníka:

Počet žiakov – 38 (19 /9), prospelo- 38, neprospelo - 0

Pozn.: Povinnú školskú dochádzku plnia v zahraničí 3 žiaci, ktorí sa v celkovom počte do prospechu sa nepočítajú. 1 žiak zo zahraničia ukončil ISCED 2 úspešným vykonaním komisionálnych skúšok.

9. Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vymeškané	ø	Ospravedlnené	ø	Neospravedlnené	ø
1.	19	913	48,05	913	48,05	0	0
1.VK	9	916	91,16	916	91,60	0	0
2.	10	567	56,70	567	56,7	0	0
2VK	8	518	64,75	518	64,75	0	0
3.	16	897	56,06	897	56,06	0	0
3VK	2	88	44,00	88	44,00	0	0
4.	16	1 336	83,50	1336	83,50	0	0
4VK	11	854	77,63	854	77,63	0	0
5.	18	1475	81,94	1 475	81,94	0	0
5VK	10	1068	106,80	1068	106,80	0	0
6.	20	992	52,21	992	52,21	0	0
6VK	13	911	70,08	910	70,00	1	0,08
7.A	14	706	50,43	706	50,43	0	0
7.B	14	1 224	87,43	1 206	86,14	18	1,28
7VK	10	1115	111,40	1114	111,40	1	0,10
8.	23	1 940	84,34	1 940	84,34	0	0
8VK	11	1188	118,80	1188	118,80	0	0
9.	21	2377	118,85	2377	118,85	0	0
9VK	12	1339	111,58	1327	110,58	12	1
spolu	255	20424	79,80	20392	79,67	32	0,13

Povinnú školskú dochádzku plnia v zahraničí 3 žiaci, ktorí sa v celkovom počte do dochádzky nepočítajú.

10. Výsledky externých meraní

V celoštátnom meraní Testovanie 9 sme oproti vlaňajšiemu roku dosiahli horšie výsledky. Vo výsledkoch školy sme sa zhoršili v SJL o 6,21% v MAT až o 8,44%.

Testovanie 9		Slovenský jazyk	Matematika
		%	%
šk. rok 14/15	Celoslovenský priemer	62,58	52,68
	Priemer školy	62,04	40,93
	Ústredie	62,99	42,25
	el. pracovisko VK	60,34	43,88

11. Učebné plány

a/ Ústredie

ISCED 1, ISCED 2: Učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským platný od 1. IX. 2014													
Štátny vzdelávací program / Školský vzdelávací program													
Vzdelávacia oblasť	Predmet/roč	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	Spolu	
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a literatúra	9	8	8	8	5	5	4	5	5	49	57	
	prvý c.jazyk			3	3	3	3	3	3	3	21	21	
	druhý cudzí jazyk						2	2	2	3	4	9	
											74	87	
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1	1	2	2						3	6	
	vlastiveda		1	1	1						3	3	
											6	9	
Človek a príroda	fyzika						2	2	2	2	5	8	
	chémia							1	2	2	4	5	
	biológia					2	2	2	1	1	5	8	
											14	21	
Človek a spoločnosť	dejepis					1	1	1	2	2	6	7	
	geografia					2	1	2	2	1	5	8	
	občianska náuka					1	1	1	1	1	4	5	
											15	20	
Človek a hodnoty	Et.vých./nábvýchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	9	
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	5	4	5	4	5	5	5	5	33	43	
	informatika					1	1	1			2	3	
	Informatická výchova		1	1	1						3	3	
											46	58	
Človek a svet práce	Prac. vyuč.				1						1	1	
	svet práce					1	1	D/C H 1	1		1	4	
	technika									1	1	1	
											3	6	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	1	1	1	2	1	1			7	9	
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7	7	
	výchova umením								1	1	1	2	
	Regionálna výchova					1						1	
Voliteľný predmet	dopravná výchova		1									1	
Voliteľný predmet	mladý záchranár			1								1	
											15	21	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	3	3	2	2						8	10	
	Telesná a športová výchova					2	2	2	2	2	10	10	
											18	20	
		1.- 4.roč.				5.- 9. roč.							
Spolu povinná časť ŠVP			76				115				191	191	
Voliteľné hodiny ŠVP			20				31				51	51	
Spolu ŠVP			96				146				242	242	
Spolu: povinná časť+voliteľné hodiny ŠKVP		22	23	25	26	27	29	30	30	30		242	

b/elokované pracovisko Vyšný Kelčov
Učebný plán ISCED1, ISCED2 šk.r.2014/15

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	8 1	6 2	6 2	6 2	5	4 1	4 1	5	5	26+23 7+2
	prvý cudzí jazyk			3	3	3 1	3	3	3	3	6+15 1
	druhý cudzí jazyk						1	1	1	1	4 2
Človek a príroda	Fyzika						1	1	2	1	5
	Chémia						1	1	1	1	4 1
	Biológia					1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	5 5
Človek a spoločnosť	Dejepis					1	1	1	1	2	6 1
	Geografia					1	1	1	1	1	5
	Občianska náuka					1	1	1	1	1	5
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		1	1	1						3
	Vlastiveda	2	1	1	1						3 3
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4+4 1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 1	4 1	3 2	3 2	3 2	4 1	4 1	4 1	4 1	14+19 6+4
	Informatika					1	1	1	1	1	2 3
	Informatická výchova		1	1	1						3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1						1
	Svet práce										
	Technika							1	1		1+1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1 1	1 1	1 1	1 1	2	1				4+3 4+1
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1			4+3
	výchova umením									1	1
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8+10
Spolu voliteľné hodiny		17 5	18 5	20 5	21 5	21 6	23 6	24 6	24 6	23 7	76+115 20+31

12. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Na škole vyučovalo celkom 30 pedagogických zamestnancov, všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle zákona 317/2009. Z tohto počtu sú 1 vychovávateľka ŠKD na plný pracovný úväzok, 1 vychovávateľka na čiastočný pracovný úväzok a učiteľka slovenského jazyka, 1 učiteľ náboženskej výchovy na čiastočný pracovný úväzok, 1 učiteľka si dopĺňala úväzok v ŠKD. Z pedagogických zamestnancov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie II. stupňa má 1. atestáciu 12 učiteľov a 2. atestáciu 1 učiteľ.

13. Kvalifikovanosť vyučovania podľa predmetov

a/ Ústredie - od 1.09. 2014

<i>Predmet</i>	<i>Skratka predmetu</i>	<i>Počet hodín spolu</i>	<i>Odb. odučené</i>	<i>Neodb. odučené</i>	<i>Percento [%]</i>
<i>1. – 4. ročník</i>	<i>1. – 4. ročník</i>	<i>81</i>	<i>81</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Slovenský jazyk</i>	<i>SJL</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Anglický jazyk</i>	<i>ANJ</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Nemecký jazyk</i>	<i>NEJ</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Dejepis</i>	<i>DEJ</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Geografia</i>	<i>GEG</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>90</i>
<i>Občianska náuka</i>	<i>OBN</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>0</i>
<i>Matematika</i>	<i>MAT</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Chémia</i>	<i>CHEM</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>0</i>
<i>Fyzika</i>	<i>FYZ</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Biológia</i>	<i>BIO</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>80</i>
<i>Telesná a športová výchova</i>	<i>TSV</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Hudobná výchova</i>	<i>HUV</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Výtvarná výchova</i>	<i>VYV</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Svet práce</i>	<i>SEE</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>
<i>Etická výchova</i>	<i>ETV</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Technika</i>	<i>THD</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Náboženská výchova</i>	<i>NBK</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Výchova umením</i>	<i>VUM</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Informatická výchova</i>	<i>IFV</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Informatika</i>	<i>INF</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>16,67</i>
<i>Reg. výchova a trad. ľud. kultúra</i>	<i>RGV</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Mladý záchranár</i>	<i>MLZ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Dopravná výchova</i>	<i>DPV</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Spolu</i>		<i>299</i>	<i>269</i>	<i>30</i>	<i>90,03</i>

b/ elokované pracovisko Vyšný Keľčov

<i>Predmet</i>	<i>Skratka predmetu</i>	<i>Počet hodín spolu</i>	<i>Odb. odučené</i>	<i>Neodb. odučené</i>	<i>Percento [%]</i>
<i>1. – 4. ročník</i>	<i>1. – 4. ročník</i>	<i>96</i>	<i>84</i>	<i>12</i>	<i>87,5</i>
<i>Slovenský jazyk</i>	<i>SJL</i>	<i>25</i>	<i>25</i>		<i>100</i>
<i>Anglický jazyk</i>	<i>ANJ, IAJ</i>	<i>15</i>	<i>15</i>		<i>100</i>
<i>Nemecký jazyk</i>	<i>INJ</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>100</i>
<i>Dejepis</i>	<i>DEJ</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>100</i>
<i>Geografia</i>	<i>GEG</i>	<i>10</i>	<i>10</i>		<i>100</i>
<i>Občianska náuka</i>	<i>OBN</i>	<i>4</i>		<i>4</i>	<i>0</i>
<i>Matematika</i>	<i>MAT</i>	<i>25</i>	<i>25</i>		<i>100</i>
<i>Chémia</i>	<i>CHE</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>100</i>
<i>Fyzika</i>	<i>FYZ</i>	<i>5</i>		<i>5</i>	<i>0</i>
<i>Biológia</i>	<i>BIO</i>	<i>10</i>	<i>10</i>		<i>100</i>
<i>Telesná a športová výchova</i>	<i>TSV</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>100</i>
<i>Hudobná výchova</i>	<i>HUV</i>	<i>3</i>	<i>3</i>		<i>100</i>
<i>Výtvarná výchova</i>	<i>VYV</i>	<i>4</i>		<i>4</i>	<i>0</i>
<i>Svet práce</i>	<i>SEE</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>0</i>
<i>Etická výchova</i>	<i>ETV</i>				
<i>Technika</i>	<i>THD</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>0</i>
<i>Náboženská výchova</i>	<i>NBK</i>	<i>5</i>	<i>5</i>		<i>100</i>
<i>Výchova umením</i>	<i>VUM</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Informatická výchova</i>	<i>IFV</i>				
<i>Informatika</i>	<i>INF</i>	<i>5</i>		<i>5</i>	<i>0</i>
<i>Reg. výchova a trad. ľud. kultúra</i>	<i>RGV</i>				
<i>Mladý záchranár</i>	<i>MLZ</i>				
<i>Dopravná výchova</i>	<i>DPV</i>				
<i>Spolu</i>		<i>242</i>	<i>207</i>	<i>35</i>	<i>85,53</i>

14. Vzdelávanie zamestnancov

a/ Ústredie

Ďalšie vzdelávanie	Počet účastníkov	
Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického a odborného zamestnanca	2	prebieha
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou	4	ukončené
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 2. atestáciou	5	ukončené
Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy	3	ukončené
Výchova poradca	1	ukončené
Hodnotenie učebných činností žiaka	1	ukončené
Aktivizujúce metódy vo výchove	3	prebieha
Ľudské práva vo vyučovacom procese	1	ukončené
Inovačné vzdelávanie pre učiteľov zamerané na inovatívne metódy v práci s deťmi so ŠVVP	2	ukončené
Ako vytvoriť texty na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov 1. stupňa ZŠ	1	prihlásená
Rozvoj čitateľskej gramotnosti v ŠKD	1	ukončené
Príprava a využitie digitálnych materiálov v ŠKD	1	ukončené
Koordinátor prevencie drogovej závislosti	1	prihlásená
Hodnotenie žiakov na 1. stupni ZŠ s dôrazom na bodové hodnotenie	4	ukončené
Emocionalita a sebaopoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa	2	ukončené
Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	5	ukončené
Využitie školského informačného systému aSc vo výchovno-vzdelávacom procese	2	ukončené
NP ENGLISH ONE	2	ukončené

b/ elokované pracovisko Vyšný Kelčov

Ďalšie vzdelávanie	Počet účastníkov	
Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou	1	ukončené
Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy	1	ukončené
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno- patologických javov	1	ukončené

školskom prostredí		
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety	4	ukončené
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	4	1 ukončené 3 prebieha
NP -ENGLISH ONE	2	ukončené

15. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád a/ Ústredie

P.č.	Meno, priezvisko	Trieda	Umiestnenie	Názov súťaže
1.	Matúš Budoš	3.	úspešný riešiteľ okresného kola	Matematická pytagoriáda
2.	Stanislav Barčák	4.	2.-3. m. okr. kolo ocenená práca-okr. kolo, postup do celoslovenského kola	Matematická pytagoriáda Európa v škole
3.	Matej Smieško	3.	úspešný riešiteľ okresného kola	Matematická pytagoriáda
4.	Ester Rovňaniková	3.	úspešný riešiteľ okresného kola	Matematická pytagoriáda
5.	Lívia Majtényiová	1.	ocenená práca-okr. kolo 2. m. okr. kolo	Ilustrujem svoju obľúbenú knižku Slová , hra a my
6.	Aneta Jurkyová	3.	ocenená práca-okr. kolo ocenená práca-kraj. kolo	Ilustrujem svoju obľúbenú knižku Cyklista očami detí
7.	Chiara Bogáňová	4.	ocenená práca-okr. kolo, postup do celoslovenského kola	Európa v škole
8.	Valéria Polková	1.	ocenená práca-okr. kolo, postup do celoslovenského kola 2.m. okr.kolo	Európa v škole-výtvarná súťaž Slová, hra a my
9.	Monika Kavalková	9.	ocenená práca-okr. kolo, postup do celoslovenského kola úspešná riešiteľka okr. kolo	Európa v škole Geografická olympiáda

10.	Erik Jančík a Monika Dočárová	9.	ocenená práca-okr. kolo, postup do celoslovenského kola	Európa v škole
11.	Anna Kolesárová	9.	3. m. okr., postup do kr. kola 3.m. okr. kolo	Geografická olympiáda Atletika žiačok ZŠ
12.	František Habľák	8.	úspešný riešiteľ okr. kolo 3.m. okr. kolo, 11. miesto kraj. kolo	Geografická olympiáda Čo vieš o hviezdach?
13.	Valéria Hetflajšová	8.	3.m.celosl.kolo	Ochrana pred požiarimi očami detí
14.	Pavla Smiešková	5.	3.m.okr.kolo 3.m. reg. kolo 2.m. okr. kolo	Šaliansky Maľko Poznáš Kysuce? Slová ,hra a my
15.	Juraj Rosinský	9.	5.m.celoslovenské kolo 6.m. celosl. kolo	PIKOMAT PIKOFYZ
16.	Ján Baláž	7.A.	2.m.okr. kolo	Olympiáda v anglickom jazyku
17.	<u>kolektív žiakov,</u> <u>súťažné družstvo:</u> Katarína Adamcová Viktória Gabošová Vanesa Chrenščová Aneta Malíková Klára Kudláčová Natália Matejčíková Šuleková Alžbeta Šupčíková Klára	Spevák ko tanečný krúžok	2.m.okr.kolo	Slová, hra a my
18.	Adriana Jedináková	9.	ocenená práca-okr. kolo, postup do celosl. kola 3. m. okr. kolo	Vesmír očami detí Atletika žiačok ZŠ
19.	Viktória Jurkyová	5.	ocenená práca-okr. kolo 2.m. reg. kolo	Ilustrujem svoju obľúbenú knižku Poznáš Kysuce?
20.	Karin Majtényiová	5.	ocenená práca-okr. kolo ocenená práca-okr. kolo, postup do celosl. kola 2.m. okr. kolo	Ilustrujem svoju obľúbenú knižku Vesmír očami detí Slová, hra a my
21.	Damián Pavlišin	1.	ocenená práca-kraj. kolo	Cyklista očami detí
22.	Patrik Pekarík	7.B	Reprezentácia školy na medzinárodnej súťaži v Paríži	Na bicykli bezpečne
23.	Natália Chabroňová	6.	2. miesto 2.m. okr. kolo	Slávici Horných Kysúc Slová, hra a my
24.	Aneta Cisaríková	5.	1. m. okr. kolo 2..m. okr. kolo	Na bicykli bezpečne Slová, hra a my

25.	Andrea Holáková	5.	1. m. okr. kolo+ najúspešnejšie dievča 2..m. okr. kolo	Na bicykli bezpečne Slová, hra a my
26.	Patrik Šulek	6.	1.m. okr.kolo + najúspešnejší chlapec	Na bicykli bezpečne
27.	Dávid Malicher	6.	1.m. okr. kolo	Na bicykli bezpečne
28.	Zuzana Kudláčová	5.	2.m. reg. kolo 2.m. okr. kolo	Poznáš Kysuce? Slová, hra a my
29.	Lucia Cudráková	5.	2.m. reg. kolo	Poznáš Kysuce?
30.	Tatiana Machovčáková	6.	3.m. reg. kolo 2.m. okr. kolo	Poznáš Kysuce? Slová, hra a my
31.	Lenka Macejíková	6.	3.m. reg. kolo	Poznáš Kysuce?
32.	Súťažné družstvo: Nikola Franková Veronika Jedináková Veronika Trojáková Nina Priečková Klára Mehešová Michaela Pavlíková Nikola Kubalová Mária Čerňanová	žiačky 7-9.roč	3.m. okr. kolo	Atletika žiačok ZŠ

b/ elokované pracovisko Vyšný Kelčov

ZOZNAM ŽIAKOV

šk.rok 2014/2015

- Denisa Mlkvíková
3.roč. II.miesto okr.kolo v prednese Šaliansky Mat'ko J.C.Hronského
II.miesto obvod.kolo I.kat. KRÁSA SLOVA – 61.roč. Hviezdoslavov Kubín
III. miesto okr.kolo I.kat. KRÁSA SLOVA- 61.roč.
III. miesto Slávici Horných Kysúc kat.1.-4.
I.miesto Slávik Slovenska 2015 okr.kolo , postup na kraj.kolo
ocenenie za nomináciu v celoslovenskej súťaži
DETSKÝ ČIN ROKA kat. Pomoc v rodine
- Lenka Šimonová
6.roč. úspešný riešiteľ Geografickej olympiády okr.kolo
- Martin Kaňak
8.roč. III. Miesto Slávici Horných Kysúc kat. 5.-9.r.
III.miesto Slávik Slovenska 2015 okr.kolo
- Erik Slončík
6.roč. úspešný riešiteľ medzinárodnej súťaži MATEMATICKÝ KLOKAN
2.miesto okr.kolo Liečivé rastliny /10.6.2014/
- Claudia Brezinová
6.roč. úspešný riešiteľ medzin. súť. MATEMATICKÝ KLOKAN
a zároveň „ Šampión školy“
- Štvrtecká Michaela
6.roč. 3.miesto v súťaži Liečivé rastliny v ľudovej slovesnosti, okr.kol.

8. Adela Mlkvíková 1.miesto v krajskom kole súťaže Preteky turistickej zdatnosti a postup na Celoslovenskú súťaž PTZ v Košiciach.
5.roč.

9. Mária Gregušová 3.miesto Moje budúce povolanie lit.práca
9.roč.

Kolektívy : Kaduchová, Lukešová , Kubicová – III.miesto okr.kolo Prírodovednej olympiády „ HUBY“ žiaci 4.roč.

Najúspešnejšia žiačka : Denisa Mlkvíková 3. roč.

16. Aktivity a reprezentácia na verejnosti

16.1 Spoločenské a preventívne aktivity

a/ Ústredie

- Deň E. A. Cernana - aktivity k 20.výročíu
- Európsky deň jazykov
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Trieda číta triede
- Európsky týždeň boja proti drogám, nástenky, projekty v ŠKD
- Dni športu – súťaže a futbale, športové popoludnie v ŠKD
- Jesenné tvorivé dielne – popoludnie rodičov a detí v ŠKD
- Detský fašiangový karneval, výroba a predvádzanie masiek, v spolupráci s rodičmi
- Valentín nás má rád „ – IV. ročník tvorivých dielní pre detí a rodičov v ŠKD
- Veľkonočné tvorivé dielne v ŠKD, výstavka prác v škole
- Šarkaniáda
- Dopravná súťaž
- Superstar ZŠ
- Kto sa hrá sa nenudí – súťaž v spoločensko – zábavných hrách v rámci ŠKD
- Hry na snehu – Tvoríme zo snehu
- Tvorivé hry v ŠKD
- Deň Zeme – čistenie brehov Kysuce a areálu školy
- Aktivity k 200. výročiu narodenia Ľudovíta Štúra
- Rozlúčková opekačka v ŠKD
- Európsky deň rodičov a škôl
- Vzťahy v rodine
- Návykové látky a trestná činnosť pod vplyvom týchto látok – - 5.,6, roč. - OR PZ Čadca
- Trestnoprávna zodpovednosť a kriminalita mládeže – 8.,9. roč.-OR PZ Čadca
- Týždeň zdravej výživy
- Anketa o šikanovaní

- Stavíme vtáčí budky – Lesy SR
- Poruchy prijímania potravy
- Prevencia negatívnych javov v správaní žiakov – CPPPaP Čadca
- Šikanovanie – CPPPaP Čadca
- Bezpečná trieda – CPPPaP Čadca

b/ elokované pracovisko Vyšný Kelčov

- 20.výročie získania pomenovania školy E.A.Cernana
- Európsky deň jazykov
- Svetový deň školských knižníc
- - účasť na projekte Hovorme o jedle
- kampaň Živá červená stužka
- Zumba 1.-9.r. pohybová aktivita
- Karneval 1.-5.r.
- DEŇ ZEMĚ- čistenie školsk. areálu, čistenie rieky Kelčovanka
- Vznik závislostí- TU
- Gemlerstvo 7.-8.r.
- Poruchy prijímanie stravy 9.r.
- Hliadka mladých zdravotníkov- príprava na súťaž prvej pomoci

16.2 Reprezentácia školy na verejnosti

a/ Ústredie

- Európsky deň rodičov a škôl, kultúrny program pre rodičov a priateľov školy, deň otvorených dverí
- Október - mesiac úcty k starším, výroba darčiekov a kultúrny program v obci, ZpS a DSS Park Vysoká nad Kysucou
- Mikuláš v škole a v obci – kultúrny program , vystúpenie v DSS Park v obci
- Vianočné trhy v obci v spolupráci s rodičmi
- Kultúrny program na výročnú schôdzu DHZ
- Deň učiteľov v obci – príprava kultúrneho programu
- Deň matiek - kultúrny program v obci výroba darčiekov v ŠKD, pozdravov a vystúpenie v DSS Park v obci
- „Memoriál Mgr. Ľubomíra Valacha „ - volejbalový turnaj o putovný pohár predsedu Rodičovskej rady“ a starostu obce Vysoká nad Kysucou
- Vianočná výstavka v škole
- Veľkonočná výstavka v škole
- Zhotovovanie darčiekov, pozdravov k Vianociam, ku Dňu matiek, Október – úcta k starším, Memoriál Mgr. Ľubomíra Valacha, k zápisu do 1. ročnika
- Web stránka školy
- Vydávanie školského časopisu Školáčik

b/ elokované pracovisko Vyšný Kelčov

- celoročné zapojenie sa do environmentálnych aktivít- RECYKLOHRY
- zapojenie sa do lit. „Detský čin roka“
- Vianoce očami detí—exponáty na výstavu v Kysuckom múzeu Čadca
- Kultúrny program – Mikuláš- KD Vysoká nad Kysucou
- Volejbalový turnaj „ O pohár starostu obce“
- Zasadil som strom- v spolupráci LESY SR výsadba sadeníc

- Preteky turistickej zdatnosti postup na celoslov.súťaž KOŠICE
- Celoštátna hasičská hra „ Plameň“

16.3 Kultúrne podujatia

a/ Ústredie

- Vianočný koncert – Harmonia Seraphica
- Divadelné predstavenie Zvedavý sloník
- Divadelné predstavenie Ako šlo kysucké vajce na vandrovku

b/ elokované pracovisko Vyšný Kelčov

- výchovný koncert Sedembolestná Panna Mária- kostol H.K.

16.4 Exkurzie, výlety

a/ Ústredie

Hvezdáreň Valašské Meziříčí

Obecná knižnica Vysoká nad Kysucou

Martin- 8.-9. r.

Čadca – 5.-6.r.

Orava – 6.-7 r.

Banská Bystrica – 7. r.

Po stopách L. Štúra – 8.-9.r.

Výlet Praha – 8.-9. r.

Výlet Bojnice – 5.-6.r.

Výlet Kmínek- 1.r.

Výlet Čadca -2.-3. r

Výlet za odmenu – najlepší žiaci v prospechu , súťažiach, reprezentácii školy

Burza informácií, vzdelania a zamestnanosti

SOŠ technická CA, SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou

SOŠ obchodu a služieb CA

b/ elokované pracovisko Vyšný Kelčov

- Regiálna burza práce- 9.roč.
- SOU služieb Čadca, Krasno nad Kysucou
- divadelné predstavenie v Martine 1.-4.
- Knižnica Makov
- -výstava,, Biblia na cestách“ v KD Makov
- exkurzia VP INA Kys.n.Město
- Bábkové divadlo Žilina
- Školský výlet BOJNICE

16.5 Besedy

a/ Ústredie

- Tvoja správna voľba – 3.a 4. roč. OR PZ Čadca
- Beseda k voľbe povolania - ÚPSVaR Čadca
- EDRŠ – Gymnázium Turzovka – ZRŠ, SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou – RŠ SOŠ strojnica Kysucké Nové Mesto
- Návšteva Kysuckej knižnice v Čadci
- Marec – mesiac knihy
- beseda spojená s návštevou výstavy miestneho umelca Ľubomíra Kupša

b/ elokované pracovisko Vyšný Kelčov

- beseda so staršími spoluobčanmi- Mesiac úcty k starším
- beseda s pracovníkmi SOŠ strojárske KNM
- Bezpečná trieda beseda s pr. CPPP a P Čadca
- Obchod s ľuďmi beseda CPPP a P Čadca
- Voľba budúceho povolania beseda ÚPSV a R Čadca 8.r.
- Beseda „O Ľ.Štúrovi“- 2.stupeň

16.6 Spolupráca

a/ Ústredie

- Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ E. A. Cernana
- Obec Vysoká nad Kysucou
- DHZ Horný Kelčov
- DDaDSS Vysoká nad Kysucou
- CPPP a P Čadca
- ÚPSVaR Čadca
- OR PZ Čadca
- ŠPPP Čadca
- PZ Turzovka
- Hvezdáreň Valašské Meziříčí
- Elokované pracovisko, Ústredie 286
- Elokované pracovisko Vyšný Kelčov 658
- Plavecká škola Žabka

b/ elokované pracovisko Vyšný Kelčov

- veľmi dobrá Rodičovská rada pri ZŠ
- OÚ Vysoká nad Kysocou
- DHZ Horný Kelčov
- DeD Bytča , pracovisko Vyšný Kelčov
- CPPP a P Čadca
- ŠPPP Čadca
- PZ Turzovka
- Odbor soc.vecí Vysoká nad Kysucou
- ÚPSV a R CA, Tka
- Plavecká škola Žabka

16.7 Iné

a/ Ústredie

- 01.11. 2015 Zmena RŠ
- 09.02.2015 Príchod po RD Mgr. Michalisková
- ukončenie prac. pomeru Mgr. Grušpierová, Mgr. Dorociak, Mgr. Matejová
- Lyžiarsky výcvik – 7.-8.r.
- Plavecký výcvik – 4.r.
- Zápis detí do 1. ročníka
- Zber papiera, textilu

b/ elokované pracovisko Vyšný Kelčov

- smútočná rozlúčka s Mgr. Máriou Pivkovou riad.školy
- Špeciálna trieda- k 8.1.2015 zatvorená
- Ukonč.pracov.pomeru –Mgr Kvičala, Mgr.Šeligová, Mgr. Gottvaldová

17. Projekty

a/ Ústredie

1. NP - Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
2. NP - Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
3. NP - Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecne-vzdelávacie predmety
4. NP - Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
5. NP - ENGLISH ONE – pre 1. a 2. stupeň ZŠ
6. Školské ovocie
7. Mliečny program
8. NP - Aktivizujúce metódy vo výchove

b/ elokované pracovisko Vyšný Kelčov

1. NP- Moderné vzdelávanie-digítálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
2. NP- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
3. NP- podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
4. NP – Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy
5. NP – ONE ENGLISCH- vzdelávanie učiteľov ANJ
6. Digipédia
7. Hovorme o jedle
8. Mliečny program
9. Ovocný program- ovocie do škôl

18. Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola na našej škole vykonaná žiadna inšpekcia.

19. Materiálno-technické podmienky

Školu tvorí 5 samostatných pavilónov určených pre vyučovací proces, mimoškolskú činnosť a hospodársko-technické zabezpečenie. Na vyučovanie slúži 25 učební, 2 učebne informatiky, jazykové laboratórium, 2 školské dielne, telocvičňa, školská knižnica. Pre činnosť ŠKD sú určené dve samostatné miestnosti, dve oddelenia pracujú v náhradných priestoroch – učebne ročníkov 1.- 4. Škola je vybavená počítačovou technikou, ktorá sa je z časti zapožičaná z CVČ Štiavnik, je zastaraná a potrebuje obmenu, v triedach je celkom 7 interaktívnych tabúl a rovnaký počet pevne zabudovaných dataprojektorov. Žiaci pracujú aj s ďalšou technikou – tlačiarne, skenery, digitálny fotoaparát. Pre učiteľov slúžia počítače v zborovniach a kabinetoch a osobné notebooky. Pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia je k dispozícii 5 tabletov. Všetky počítače sú pripojené na internet. V zborovniach a kabinetoch sa nachádza ďalšia technika – tlačiarne, kopírovacie stroje a skenery. Kabinetné zbierky sa sporadicky dopĺňajú o potrebné didaktické pomôcky, odbornú a metodickú literatúru.

20. Finančné a hmotné zabezpečenie

obdobie	prijatá dotácia
september - december 2014	202 677
január - august 2015	268 328

rok 2014 - normatív na žiaka 1 008 €

počet žiakov : 259

rok 2015 - normatív na žiaka : 1 305 €

počet žiakov : 259

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

obdobie	poplatok ŠKD	poplatok MŠ
september - december 2014	650	1 270
január - august 2015	860	1459

Výber poplatku za ŠKD : 2 € na jedno dieťa

Výber poplatku za MŠ : 8 € na jedno dieťa

9/2014 - 12/2014 dotácia na vzdelávacie poukazy : 2 989 € počet vydaných poukazov : 255 ks
jeden poukaz : 2,93 €

1/2015 - 8/2015 dotácia na vzdelávanie poukazy : 4590 €

Iné finančné prostriedky

rok	prenájom		réžia ŠJ
	SAD	Telocvičňa	
2014	547,7		5 209
2015	1095,4	135	5851

Režijné náklady ŠJ použité na prevádzkové náklady

Dotácie na originálne kompetencie

rok	ŠKD	ŠJ	MŠ
2014	11753	12407	17600
2015	18435	15205	53490

Kalendárny rok 2014 : normatív na žiaka v ŠKD 156,71 € počet žiakov 75

Kalendárny rok 2015 : normatív na žiaka v ŠKD 252,53 € počet žiakov 73

Darovacie zmluvy

Kalendárny rok 2014 : Terlan - František Pecko, Svrčinovec vo výške 93,90 €

Kalendárny rok 2015 : Terlan - František Pecko, Svrčinovec vo výške 538,88 €

Finančné prostriedky použité na úhradu nákladov na sociálne účely /**ovocný program** / pre potreby žiakov

21. Plnenie stanoveného cieľa

21.1 Výchova a vzdelávanie

Škola má vypracovaný ŠkVP, ktorý každoročne upravujeme na nové podmienky. Rovnako zlepšujeme podmienky pre žiakov s ŠVVP, najmä zásluhou školského špeciálneho pedagóga. Školskú knižnicu využívame priebežne na výchovno-vyučovací proces, organizovanie literárnych a čitateľských podujatí. Napriek tomu konštatujem, že žiaci neradi čítajú, mnohí aj vo vyšších ročníkoch nemajú zvládnutú techniku čítania, nechápu čítaný text, majú slabú slovnú zásobu. Vzdelávacie výsledky sú priemerné, odzrkadľujú celospoločenský pohľad na výchovu a vzdelávanie. Žiaci sa aj napriek podpriemerným až nedostatočným vedomostiam dostanú na maturitné odbory stredných škôl.

V environmentálnej výchove sa v rámci Dňa Zeme pravidelne zapájame do čistenia okolia školy, brehov rieky Kysuca a miest, ktoré slúžia deťom. Počas Dňa Zeme vysádzame stromčeky v areáli školy. Rezervy máme v separovaní odpadu žiakmi ale i učiteľmi, sme ľahostajní k bezprostrednému okoliu, viacerým nezáleží na úprave a čistote okolia školy i samotného pracovného miesta. Pravidelne sa staráme o úpravu areálu, kde sme revitalizovali parkovú zeleň a začali budovať oddychovú zónu so šiestimi lavičkami.

Na škole pracujú metodické orgány, ktoré sú poradnými orgánmi riaditeľa školy. Práca niektorých je formálna, sústreďuje sa na skonštatovanie vyučovacích výsledkov, úspechov v súťažiach, organizáciu výletov alebo exkurzií. Vďaka širokej ponuke sa žiaci zapájajú do preventívnych podujatí na predchádzanie patologickým javom . Voľný čas trávia aj na školských športoviskách, ktoré sme im v mimo vyučovacom čase bezplatne sprístupnili .

21.2 Riadiace vzťahy a personálna oblasť

Škola má dostatok kvalifikovaných učiteľov a vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania. Medzi učiteľmi je záujem o kariérne vzdelávanie. Slabinou je nízke využívanie získaných znalostí v každodennej pedagogickej práci.

Napriek tomu, že škola je vybavená interaktívnou technikou vrátane tabúľ, viacerí učitelia túto techniku využívajú málo a neradi s ňou pracujú aj žiaci vyšších ročníkov.

Vnútorňa kontrola sa riadi vypracovaným plánom, zistené nedostatky sú odstraňované priebežne. Slabosťou je opakovanie rovnakých chýb u niektorých učiteľov, nepozornosť na poradách a z toho vyplývajúce nedorozumenia, nedodržiavanie dohodnutých pravidiel a termínov.

21.3 Investičný rozvoj

Škola v rámci rozpočtu realizuje bežnú údržbu a opravy priestorov. Väčšie investičné akcie sú v kompetencii zriaďovateľa. V priebehu prázdnin 2014 boli opravené 3 sociálne zariadenia v budove školy Vysoká nad Kysucou, jedno sociálne zariadenie bolo zrekonštruované v auguste 2015. Rovnako na školskej budove prebehla rekonštrukcia a zateplenie fasády, čím sa zvýšil tepelný komfort školy. Podobné investície sú nutne aj v elokovanom pracovisku.

V tomto školskom roku sa nám podarilo vybaviť v elokovanom pracovisku novým nábytkom učebne informatiky, fyziky novými stolmi a stoličkami, zborovňu a kanceláriu zástupkyne riaditeľa novým nábytkom. Celé vybavenie sme získali sponzorskými darmi.

V škole v Ústredí sme zrekonštruovali riaditeľňu , vymenili niektoré časti nábytku v triedach a kancelárii hospodárky- väčšina bola tiež zabezpečená sponzorsky.

Za najväčšiu zmenu možno považovať úpravu vestibulu školy a následnú inštaláciu šatňových skriniek pre všetkých žiakov, ktoré vedenie školy zabezpečilo sponzorskou dohodou s AT Vysoká nad Kysucou.

V oboch školských jedálňach boli v spolupráci so zriaďovateľom odstránené nedostatky, ktoré zistil RUVZ Čadca. Pri do vybavení jedálne v elokovanom pracovisku prietokovými ohrievačmi sa sponzorsky podieľal p. Lisík.

V jarných mesiacoch prebehla prvá fáza revitalizácie parkovej zelene a následne sme obnovili športoviská v areáli školy a začali s budovaním oddychovej zóny.

22. SWOT analýza

Silné stránky :	Slabé stránky :
<ul style="list-style-type: none"> ○ plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou a dobrou dopravnou dostupnosťou, pekné prostredie ○ vysoko kvalifikovaný pedagogický zbor ○ vysoká odbornosť vyučovania ○ dobré materiálne vybavenie IKT, kabinetných zbierok, ŠKD ○ kooperácia s niektorými poradenskými zariadeniami v Čadci ○ vzdelávacie aktivity s možnosťou využívania alternatívnych foriem práce ○ činnosť ŠŠP, metodická pomoc učiteľom ○ rozpracovaný program ďalšieho vzdelávania učiteľov ○ sústavne zlepšovanie a modernizácia pracovných priestorov ○ špecializované učebne FYZ, IKT, jazykové laboratórium ○ dobre vybudovaná školská knižnica, jej aktivity ○ dobrá spolupráca medzi vedením a ostatnými zamestnancami, vedením a zriaďovateľom ○ pozitívna klíma školy, demokratický princíp riadenia, tímová práca pedagogického kolektívu ○ prezentácia školy na verejnosti – vlastné webové sídlo, školský časopis ○ organizovanie kultúrnych podujatí, výletov, exkurzií, výcvikov ○ dobrý imidž školy vo verejnosti ○ záujem o vyučovanie na našej škole u žiakov a ich rodičov zo susedných obcí ○ bohaté športové vyžitie a mimoškolská činnosť, ŠKD, dopravné ihrisko ○ vlastná ŠJ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ zlý energetický stav budov v H. Kelčove ○ nevysporiadané pozemky v areáli školy ○ získavanie grantov z fondov EÚ a iných podporných fondov ○ syndróm vyhorenia u niektorých učiteľov ○ chýbajúca telocvičňa v Ústredí ○ chýbajúce učebnice a pracovné zošity ○ nezáujem mnohých žiakov o učenie, ľahostajný a lajdácky prístup k práci, neplnenie si základných povinností, slabá domáca príprava, nedbalá úprava grafických prác a zošitov ○ slabé pracovné návyky žiakov z domu ○ vysoká absencia niektorých žiakov na vyučovaní ○ nezáujem žiakov o vedomostné súťaže ○ nedostatočná kontrola žiakov zo strany rodičov ○ nárast žiakov s poruchami učenia a správania ○ nepriaznivý sociálny rozvoj – vplyv prostredia na správanie žiakov ○ nízka hospitačná činnosť v rámci metodických orgánov, formálnosť v činnosti niektorých MO ○ nedodržovanie cieľov a plánov začlenených žiakov zo strany rodičov ○ výrazne sa zhoršujúca dochádzka do školy v 2. polroku najmä u starších žiakov a benevolencia rodičov pri riešení tohto problému ○ slabé finančné ohodnotenie zamestnancov školy ○ zastaralá výpočtová technika, elektroinštalácia, rozvody vody a kúrenia

Príležitosti :	Ohrozenia :
<ul style="list-style-type: none"> ○ netradičné formy a metódy vyučovania ○ úspešnosť v podávaní rozvojových projektov ○ včasné odhalenie a adekvátne riešenie vzniknutých problémov ○ využívanie teoretických poznatkov z ďalšieho vzdelávania v praxi ○ podpora tvorivého čítania a písania ○ implementácia tvorivých a problémových úloh podporujúcich kritické myslenie a využitie v praxi, simulácia reálnych situácií ○ systematické, postupné vytvorenie študijných materiálov a pracovných listov ○ prenájom priestorov mimo vyučovania ○ porovnávanie, výmena skúseností a spolupráca so zahraničnými družobnými školami ○ diskusie a besedy s odborníkmi z praxe ○ zníženie byrokratického zaťaženia učiteľov 	<ul style="list-style-type: none"> ○ pokles demografického rastu ○ konkurencia škôl v regióne ○ negatívne spoločenské vplyvy na mladú generáciu ○ záškoláctvo, šikanovanie, alkoholizmus a fajčenie žiakov ○ nezáujem rodičov o výchovno-vyučovacie výsledky vlastných detí, ○ zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy ○ nepriaznivá sociálno - ekonomická situácia rodín ○ nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pracovníkov, znižovanie kreditu učiteľa v spoločnosti, verbálne ohrozovanie zo strany žiakov a žiaľ i rodičov ○ neustále sa meniacia legislatíva najmä školská ○ zvyšujúci sa počet žiakov s ŠVVP ○ neúcta a ľahostajnosť k životnému prostrediu

23. Psychohygienické podmienky

Škola vytvára priaznivé psychohygienické podmienky pre žiakov a zamestnancov, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou. Podmienky sú podrobne rozpracované v Školskom poriadku a Pracovnom poriadku. Dodržiava sa dĺžka vyučovacích hodín, prestávok, podľa podmienok skladba vyučovacích hodín počas dňa, počet hodín v ročníkoch stanovených Vyhláškou o základnej škole. Zamestnanci majú určenú prestávku na jedlo a oddych. Hygienické zariadenia školy sú čiastočne zrekonštruované, poskytujú bežný štandard, sú vybavené zásobníkmi na mydlo, toaletný papier a utierky, ktoré sú pravidelne dopĺňané. Žiaci i zamestnanci majú stály prístup k pitnej vode, na oknách sú tieniace žalúzie ako ochrana pred slnkom.

24. Voľnočasové aktivity

Počas školského roka žiaci využívajú ŠKD a ponuku záujmových krúžkov .

Škola sa zapája do rôznych aktivít na území obce, či už sú to rôzne športové podujatia, kultúrne vystúpenia, účasť na výstavách a pod., kde prezentujeme talent a zručnosť našich žiakov. Pre žiakov i rodičov organizujeme rôzne kvízy, besedy, prezentácie a najmä športové podujatia.

25. Spolupráca školy s rodičmi

Rodičov škola pravidelne informuje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom triednych aktívov ZRŠ. Uplatňujeme individuálny prístup, najmä v prípade patologického správania sa. Často prizývame aj odborníkov z CPPPaP. Rodičia menších žiakov sa zúčastňujú tvorivých dielní, školských výletov, preventívnych športovo-oddychových programov. Veľmi dobrú formu spolupráce majú volejbalové a futbalové turnaje za účasti rodičov i ostatnej verejnosti. Negatívom je nezáujem o priamu spoluprácu rodičov s učiteľmi najmä na druhom stupni školy. Mnohí rodičia sa zaujímajú len o vyučovacie výsledky a pri výchovných problémoch neprijímajú návrhy školy, odmietajú spoluprácu.

Vo Vysokej nad Kysucou

Vypracoval: Mgr. Alojz Žuffa
riaditeľ školy