

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy E. A. Cernana, Ústredie 316 Vysoká nad Kysucou za školský rok 2011/2012

Predkladá:

Mgr. Ľubomír Valach
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 26.06.2012

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy E.A. Cernana, Ústredie 316, Vysoká nad Kysucou za školský rok 2011/2012

Mgr. Zuzana Odnogová

.....
predseda Rady školy pri ZŠ E. A. Cernana vo
Vysokej nad Kysucou

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Vysoká nad Kysucou

schvaľuje

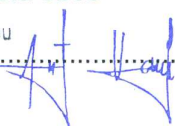
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy E. A. Cernana, Ústredie 316, Vysoká nad Kysucou za školský rok 2011/2012

Mgr. Anton Varecha, starosta obce

OBEC
023 55 Vysoká nad Kysucou

okres Čadca

zriaďovateľ

.....


Vypracovali:

Riaditeľ školy, zástupca RŠ, VP, ved. MZ a PK, koordinátori, hospodárka, predseda rady školy.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z .z. zo 16. 12 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2009-2014
4. Školský vzdelávací program
5. Plán práce školy E. A. Černana Vysoká nad Kysucou na školský rok 2011/2012
6. Vyhodnotenia plánov práce MZ a PK
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ E. A. Černana Vysoká nad Kysucou
8. Ďalšie podklady od VP, koordinátorov, hospodárky a ostatných vyučujúcich

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy E. A. Cernana, Ústredie 316, Vysoká nad Kysucou za školský rok 2011/2012

I.A Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods, 1 písm. a)

| | |
|---|---|
| 1. Názov školy: Základná škola E. A. Cernana Vysoká nad Kysucou | |
| 2. Adresa školy: 023 55 Vysoká nad Kysucou, Ústredie 316 | |
| 3. Telefónne číslo: 041/4361126 faxové číslo: 041/4361 381 | |
| 4. Internetová adresa: www.zsvysokanadkysucou.edupage.org e-mailová adresa: skola@zsvyskys.edu.sk | |
| 5. Zriaďovateľ: Obec Vysoká nad Kysucou | |
| 6. Vedúci zamestnanci školy: | |
| Meno a priezvisko | Funkcia |
| Mgr. Ľubomír Valach | riaditeľ školy |
| Mgr. Zuzana Chalanová Mgr. Mária Grušpierová | zástupca riaditeľa školy poverená zastupovaním od 13.02.2012 |

7.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ E. A. Cernana vo Vyskej nad Kysucou bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 13. 06. 2008 na obdobie 4 rokov, skončilo 12. 6. 2012

Členovia rady školy

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný za: |
|------|-----------------------|-------------|------------------------------|
| 1. | p. Anna Rúčková | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | p. Daniela Pavlíková | podpredseda | rodičov |
| 3. | Mgr. Brigita Janitová | člen | pedagogických zamestnancov |
| 4. | Mgr. Martin Machcíník | člen | zást. zriaďovateľa |
| 5. | p. Eva Friščáková | člen | zást. zriaďovateľa |
| 6. | p. Margita Zelenková | člen | rodičov |
| 7. | p. Rozália Varechová | člen | nepedagogických zamestnancov |

Informácia o činnosti rady školy za šk. rok 2011/2012

V šk. roku 2011/2012 rada školy aktívne pracovala .Zišla sa 3- krát. Na svoje zasadnutia prizývala i starostu obce Mgr. Antona Varechu, ktorý sa jedného zasadnutia rady školy zúčastnil . Na prvom zasadnutí bola prerokovaná Správa o výchovno – vzdel. činnosti , jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ E.A. Cernana. Riaditeľ školy Mgr. Ľubomír Valach vyhodnotil koncepčný zámer školy za šk. rok 2010/2011 a tiež podal informáciu o ped.- organizačnom a materiálno- technickom zabezpečení na šk. rok 2011/2012. Vo februári 2012 sa konalo druhé zasadnutie rady školy, na ktorom bol predložený rozpočet školy prostredníctvom hospodárky p. Ireny Pavlíkovej , ktorá zároveň prítomných oboznámila so správou o hospodárení za rok 2011.V rozpočte z MŠVVa Š SR sú finančné prostriedky nižšie oproti reálnemu rozpočtu čiastkou 60 247 €.Členovia rady školy sa na svojom zasadnutí uzniesli na reálnom rozpočte . Starosta obce Mgr. Anton Varecha skonštatoval, že 50.výročie otvorenia školy bolo organizačne na dobrej úrovni. Tiež sa vyjadril k havarijnému stavu budovy – tento rok sa urobí strecha a informoval prítomných o pripojení školy na kanalizáciu. Členovia rady školy sa zhodli na tom , že škola dosiahla veľmi dobré výsledky vo všetkých oblastiach a poďakovali riaditeľovi školy Mgr. Ľubomírovi Valachovi za kvalitnú riadiacu prácu.

Na treťom zasadnutí rady školy bol prerokovaný návrh na organizáciu školy na školský rok 2012/2013 a prítomní členovia boli informovaní o ukončení funkčného obdobia rady školy dňa 12.06.2012. Na nové 4 funkčné obdobie bola zvolená nová rada školy v tomto zložení :

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný za: |
|------|------------------------|-------------|------------------------------|
| 1. | Mgr. Zuzana Odnogová | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | p. Daniela Pavlíková | podpredseda | rodičov |
| 3. | Mgr. Janka Jurčová | člen | pedagogických zamestnancov |
| 4. | Mgr. Martin Machciník | člen | zást. zriaďovateľa |
| 5. | p. Jozef Vavrica | člen | zást. zriaďovateľa |
| 6. | p. Paulína Majtényiová | člen | rodičov |
| 7. | p. Rozália Varechová | člen | nepedagogických zamestnancov |

Ustanovujúce zasadnutie rady školy sa konalo dňa 14.06.2012 s týmto programom :

1. Úvod
2. Oboznámenie s priebehom a výsledkami volieb do rady školy
3. Oboznámenie s úlohami a poslaním rady školy
4. Voľba predsedu rady školy
5. Záver

7. 2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

| | |
|--|--------------------------------|
| Metodické združenie 1. – 4. | ved.: Mgr. Jarmila Dočárová |
| PK jazykov a spoločensko-vedných predmetov | ved.: Mgr. Zuzana Michalisková |
| PK matematiky a prírodovedných predmetov | ved.: Mgr. Ľudmila Valachová |
| PK výchovných predmetov | ved.: Mgr. Brigita Janitová |

Zvýšená pozornosť v tomto školskom roku bola venovaná rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese i metodickej pomoci začínajúcim pedagogickým zamestnancom z PK jazykov a spoločensko-vedných predmetov i MZ 1.-4. Skvalitnila sa práca metodických orgánov v úsilí o zlepšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov v skupine príbuzných predmetov overovaním výsledkov formou testov a ich analýzou a hľadaním a rozvíjaním progresívnych metód, ktoré by prospeli k zlepšovaniu výsledkov v rámci celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka a testovania KOMPARO. Najvýznamnejší pozitívny posun nastal v matematike, kde sa po dlhšom čase podarilo v KOMPARE v 9. a v 8. ročníku dosiahnuť lepšie výsledky ako bol celoslovenský priemer.

Historický úspech je v KOMPARE z matematiky v 9.ročníku 18.2 % nad celoslovenský priemer. Taktiež v prírod .predmetoch v 8.ročníku sú výsledky nad celoslov. priemer . Zo SLJ a spoločenskovedných predmetov sú tiež výsledky v 8.ročníku KOMPARO aj testovanie 9. nad celoslovenský priemer. Potrebne je zlepšiť výsledky vo 4. a v 6. ročníku. Zvýšenú pozornosť je treba naďalej venovať skvalitňovaniu úrovne čítania na vyučovaní SJL a vo všetkých predmetoch čítaniu s porozumením. Pozitívne hodnotíme prácu met.orgánov pri rozpracovaní charakteristík dobrého vyučovania.

B. Údaje o počte žiakov za školský rok 2011/2012 : (§ 2 ods.1 písm.b)

| Stav k 15.09.2011 | | | | | | Stav k 31.8.2012 | | | | |
|-------------------|-------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|
| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | 1 | 16 | | | | 1 | 16 | | | |
| 2. | 1 | 18 | | | | 1 | 18 | | | |
| 3. | 1 | 21 | | | | 1 | 21 | | | |
| 4. | 2 | 26 | 2 | | | 2 | 26 | 3 | | |
| 5. | 1 | 25 | 1 | | | 1 | 25 | 1 | | |
| 6. | 1 | 21 | 2 | | | 1 | 21 | 2 | | |
| 7. | 2 | 15 | 2 | | | 1 | 15 | 2 | | |
| 8. | 1 | 28 | 1 | | | 1 | 28 | 1 | | |
| 9. | 1 | 20 | | | | 1 | 20 | | | |
| Spolu | 11 | 190 | 8 | 3 | 75 | 11 | 190 | 9 | 3 | 74 |

C. 1. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods.1 písm.c)

| Počet žiakov | Z celkového počtu zapísaných | | | | Počet tried |
|--------------|------------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------|
| SPOLU | Dievčatá Počet [%] | Odklady Počet [%] | Prestup na inú školu Počet [%] | Nezaškolení v MŠ Počet [%] | Samostatné |
| 16 | 9/56,25 | | | 0 | 1 |

C. 2. Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy:

C. 2.1. Žiaci 9. ročníka

| Počet žiakov 9. ročníka | Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------|-----------------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
| | Gymnázia | | Stredné odborné školy | | 4-ročné odbory | | 3-ročné odbory | | 2-ročné odbory | |
| | Prihl. | Prij. | Prihl. | Prij. | Prihl. | Prij. | Prihl. | Prij. | Prihl. | Prij. |
| 20 | 5 | 5 | 15 | 15 | 13 | 13 | 2 | 2 | 0 | 0 |

C. 2.2. Žiaci 4. ročníka

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|------------------|-----------|
| Počet žiakov 4. ročníka | Pprehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na | | 8-ročné gymnáziá | Iné školy |
| | Osemročné gymnáziá | | Iné školy | |
| | Prihlásení | Prijatí | Prihlásení | Prijatí |
| 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |

C. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

V školskom roku 2011/2012 neboli žiaci, ktorí končili školskú dochádzku v 8. ročníku.

C. 2.4

V školskom roku 2011/2012 ukončilo školskú dochádzku 20 žiakov 9. ročníka. Všetci žiaci 9. ročníka boli v 1. kole prijatí na SŠ v študijných odboroch, ktoré si zvolili bez vykonania prijímacích skúšok.

Talentovú skúšku absolvovala úspešne 1 žiačka.

Profesionálnej orientácii žiakov bola venovaná pozornosť zo strany VP, TU, poradenských zariadení CPPPaP v Čadci, ÚPSVaR v Čadci v rámci besied, Dní otvorených dverí voľby povolania. ÚPSVaR Čadca organizoval pre žiakov končiacich školskú dochádzku projekt Cezhraničný veľtrh - Burza informácií, vzdelanosti a zamestnanosti, kde mali žiaci možnosť získať informácie o štúdiu na školách nielen z okresu Čadca, ale aj z niektorých škôl mimo okres a taktiež škôl z prihraničných regiónov.

V rámci profesionálnej orientácie žiakov boli uskutočnené besedy so zástupcami SŠ, na ktorých žiaci získali informácie o štúdiu - Gymnázium Turzovka, SOŠ technická Čadca, SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou, SOŠ strojnica Kysucké Nové Mesto.

D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie: (§ 2 ods. 1 písm. d)

| Do ročníka | Počet prihlásených žiakov | Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku | Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní | Počet prijatých žiakov | Z oho bez prijímacej skúšky |
|---------------|---------------------------|--|--|------------------------|-----------------------------|
| prímy | | | | | |
| 1. ročníka SŠ | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 |

E. Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (§ 2 ods. 1, písm. e)

Už štvrtý rok sme uvádzali do života školy školský vzdelávací program – základný dokument školy vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi vzdelávania podľa zákona č. 245/2008 Z. z O výchove a vzdelávaní (školský zákon) a štátnym vzdelávacím programom pre primárne vzdelávanie ISCED 1 v 1., 2., 3. a 4. ročníku a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 poskytované v 5., 6., 7., a 8. ročníku.

V 9. ročníku sme uskutočňovali výchovu a vzdelávanie podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov pre ZŠ – variant č.2

V rámci zamerania školy – jej profilácie v súlade s koncepčným zámerom školy sme pokračovali v cieľavedomom a systematickom úsilí na skvalitňované príprav žiakov na ďalšie vzdelávanie a prax ,v premene tradičnej školy na školu modernú vo všetkých oblastiach života školy, na ktoré máme dosah, kompetencie a možnosti.

Popri plnení širokej palety úloh prioritou je vzdelávanie a výchova a kvalita získaných vedomostí , zručností a ďalších kľúčových kompetencií žiakov potrebných pre život. Dosiahnuté výsledky v školskom roku 2011/2012 vo všetkých oblastiach činnosti sú veľmi dobré. V hodnotení prospechu i správania sme postupovali podľa Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 22/ 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Prospech

Celkové výsledky v hodnotení prospechu žiakov za II. polrok školského roka 2011/2012 sú pozitívne .

Žiaci prvého ročníka boli na polroku hodnotení slovné štyrmi stupňami. Na konci druhého polroka klasifikáciou 5-timi stupňami. Všetkých 16 žiakov 1. ročníka (stav k 21. 06.2012) prospelo. Potešiteľne je , že i všetci ostatní žiaci školy prospeli.

Z celkového počtu žiakov školy 190 (stav k 21.06. 2012) mimo prvákov (16 žiakov) bolo hodnotených v 2. – 9. ročníku 171 žiakov. (3 žiaci kmeňovej školy – tretiačka, piatak a šiestak navštevujú školu v zahraničí a budú konať komisionálne skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra na II.stupni a slovenský jazyk vlastiveda na I.stupni)

Z celkového počtu hodnotených žiakov v 2. – 9. ročníku- **171**

- prospelo s vyznamenaním 64 žiakov, čo činí 37,42 %
- prospelo veľmi dobre 53 žiakov čo činí 31,00%
- prospelo 54 žiakov, čo činí 31,58 %
- neprospeli 0 žiakov , čo činí 0 %.

V porovnaní s minulým šk .rokom nastalo výrazné zlepšenie – vlani neprospeli 5 . žiaci . Zlepšenie v porovnaní neprospechu nastalo i oproti prvému polroku , kedy neprospeli 3.žiaci.

Samými jednotkami bolo hodnotených 19 žiakov.

V porovnaní priemerného prospechu jednotlivých tried bez prvákov (klasifikovaných predmetov) mimo NAV a EV dosiahli v hodnotení najlepší prospech :

- 2.trieda – priemer známok 1,31
- 3.trieda - priemer známok 1,63
- 4.B.trieda – priemer známok 1,65
- 4.A.trieda – priemer známok 1,68

Najlepší prospech na II. stupni dosiahli podľa hodnotenia

- 5.trieda – priemer známok 1,77
- 6. trieda – priemer známok 1,86
- 8.B trieda – priemer známok 1,91
- 9. trieda - priemer známok 1,94

Najhorší prospech dosiahla :

7.trieda - priemer známok 2,09

8.A trieda – priemer známok 2,06

Výsledky sú o to cennejšie, že i z exaktného hľadiska najviac zodpovedá gaussovej krivke hodnotenie vo väčšine tried.

Celkový priemer prospechu školy je 1,82. Z uvedeného hodnotenia možno konštatovať, že výsledky v hodnotení sú veľmi dobré. Pozitívny trend v kvalite dosahovaných vedomostí s reálnosťou hodnotenia potvrdzujú i výsledky celoslovenského testovania KOMPARO v mat. v 9.ročníku, ale aj výsledky v testovaní 9 r. v MAT aj SJL nad celoslovenský priemer. Zodpovedná, systematická, cieľavedomá a neformálna práca metodických orgánov školy a jej členov pri realizácii vých. vzdel. procesu ale i v reálnom a objektívnom prístupe k hodnoteniu pri dodržaní met. pokynov na hodnotenie žiakov ako aj profesijných a etických zásad a funkcií humanistického hodnotenia prináša pozitívne výsledky.

Pozitívne sú i výsledky v prospechu individuálne začlenených žiakov.

Dochádzka

V porovnaní s minulým školským rokom sa zlepšila.

Za celý školský rok bolo vymeškaných 12 821 ospravedlnených hodín, čo je 68,56 hodín na žiaka (vlani 72,18 hodín).

Zlepšenie nastalo i v počte neospravedlnených hodín. V tomto školskom roku bolo vymeškaných 12 neospravedlnených hodín s priemerom 0,06 hodín na žiaka (vlani 0,33 hodín na žiaka).

Najčastejšími príčinami vymeškania vyučovania boli ochorenia chrípkového charakteru, choroby horných dýchacích ciest, alergické vyšetrenia a úrazy. Pozitívny vplyv na zlepšenie dochádzky mohla mať i motivácia žiakov formou súťaže a odmena najlepšieho kolektívu triedy balíčkom ovocia. V prvom polroku získala balíček ovocia venovaný RZ 3.trieda s priemerom 18,25 hod. na žiaka. V II. polroku 4.A trieda s priemerom 25,07 hodín na žiaka. V pozitívnej motivácii žiakov v zlepšovaní dochádzky aj formou súťaže budeme pokračovať aj v budúcom šk. roku.

Správanie

Úroveň správania a konania väčšiny žiakov je veľmi dobrá a v porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom i s prvým polrokom nastalo zlepšenie. Cieľavedomé výchovné pôsobenie, otvorené riešenie negatívnych prejavov ihneď v zárodku v súlade so šk. poriadkom, zásadami BOZP, met. pokynmi na hodnotenie, spolupráca s rodičmi a systematická mravčia práca v oblasti prevencie sa pozitívne prejavili i v hodnotení správania.

Pochvaly boli udelené 61 žiakom. Diplomami bolo ocenených 54 žiakov.

Výchovné opatrenia na posilnenie disciplíny:

- napomenutie od triedneho učiteľa bolo uložené 5-tim žiakom (vlani 11 žiakom)
- pokarhanie od triedneho učiteľa bolo uložené 5-tim žiakom (vlani 12 žiakom)
- nikto nemal uložené riad. pokarhanie (vlani 5) a žiaden žiak nemal zníženú známku zo správania (vlani 4 žiaci)

Preventívne opatrenia, pohovory s rodičmi, riešenie najvýraznejších problémov vo výchovnej komisii, využívanie metodického pokynu na hodnotenie žiakov pri štvrtročných hodnoteniach, dodržiavania školského poriadku, smernice k prevencii a riešeniu šikanovania prinieslo svoje ovocie. Pozitívne hodnotíme spoluprácu s ÚPSVaR soc. kurátorom pri riešení najvýraznejších problémov v správaní.

Najčastejšou príčinou problémového správania niektorých žiakov je málo podnetné rodinné prostredie, zanedbávanie starostlivosti o výchovu, zaneprázdnenosť rodičov, emocionálna absencia, nedostatok kontroly, negatívny príklad, spochybňovanie autority učiteľa pred žiakom, v ojedinelých prípadoch i snaha neobjektívne nekriticky obhajovať dieťa zo strany rodiča ako i neodborne zasahovanie a posudzovanie kompetencií pedagógov.

V takýchto prípadoch je potrebné zo strany pedagógov dôsledne dodržiavať opatrenia v súlade so zákonom č. 317. I napriek týmto ojedinelým negatívnym skúsenostiam

môžeme hodnotiť spoluprácu s väčšinou rodičov pozitívne a vo viacerých prípadoch na príkladnej úrovni . Osobitne je potrebné vyzdvihnúť prácu tých pedagógov ktorí pri riešení problémov v komunikácii so žiakmi i rodičmi konajú asertívne v súlade s profesionálnou etikou.

Výsledky prospechu jednotlivých tried a predmetov sú nasledovné:

E. 1. I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. - 4. ročníka

| Ročník | Trieda | Slov. jazyk literatúra | Matematika | Informatická výchova | Prírodoveda | Vlastiveda | Anglický jazyk | Nemecký jazyk | Hudobná výchova | Výtvarná výchova | Telesná výchova | Náboženská výchova | Etická výchova | Pracovné vyučovanie | Priemer triedy |
|--------|--------|------------------------|------------|----------------------|-------------|------------|----------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------------|----------------|---------------------|----------------|
| 1. | 1. | 2,06 | 2,06 | - | 1,31 | - | - | - | 1,06 | 1,37 | 1,00 | - | - | | 1,47 |
| 2. | 2. | 1,94 | 1,83 | 1,11 | 1,27 | 1,33 | | | 1,00 | 1,05 | 1,00 | - | - | | 1,31 |
| 3. | 3. | 2,25 | 2,30 | 1,10 | 2,00 | 1,75 | 1,95 | - | 1,00 | 1,35 | 1,00 | - | - | | 1,60 |
| 4. | 4.A | 2,31 | 2,31 | 1,15 | 2,38 | 2,15 | 1,92 | 2,15 | 1,23 | 1,31 | 1,08 | - | - | 1,00 | 1,68 |
| 4. | 4.B | 2,38 | 2,38 | 1,23 | 2,08 | 2,08 | - | 2,15 | 1,00 | 1,15 | 1,08 | | | 1,00 | 1,65 |

E. 2. II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5. - 8. ročníka

| ROČNÍK | TRIEDA | PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV PODĽA TRIED | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|---|---------------|----------------|------------|-------------|----------|---------|--------|-----------|--------|-------------------|------------|------------------|----------------------------|-----------------|-------------------|---------------------|----------------|
| | | Slovenský jazyk | Nemecký jazyk | Anglický jazyk | Matematika | Informatika | Biológia | Dejepis | Fyzika | Geografia | Chémia | Občianska výchova | Svet práce | Výtvarná výchova | Telesná a športová výchova | Hudobná výchova | Technická výchova | Náboženská / Etická | Priemer triedy |
| 5. | 5. | 2,66 | 2,50 | 2,64 | 2,20 | 1,33 | 1,95 | 2,5 | - | 2,12 | - | 1,25 | 1,29 | 1,33 | 1,04 | 1,00 | 1,04 | - | 1,77 |
| 6. | 6. | 2,65 | 2,45 | 2,40 | 2,70 | 1,25 | 2,05 | 2,35 | 2,30 | 2,15 | - | 1,30 | 1,26 | 1,05 | 1,10 | 1,15 | 1,10 | - | 1,86 |
| 7. | 7. | 3,06 | 2,40 | 2,80 | 2,67 | 1,47 | 2,40 | 2,60 | 2,47 | 2,07 | 2,27 | 2,13 | 1,33 | 1,20 | 1,13 | 1,40 | 1,33 | - | 2,09 |
| 8. | 8.A | 2,93 | 2,47 | 2,47 | 2,87 | 1,27 | 2,40 | 2,20 | 2,40 | 2,07 | 2,27 | 1,67 | 1,33 | - | 1,00 | - | 1,00 | - | 2,06 |
| 8. | 8.B | 2,62 | 2,39 | 2,23 | 2,46 | 1,00 | 2,62 | 2,23 | 1,856 | 2,15 | 2,00 | 1,31 | 1,50 | - | 1,00 | - | 1,50 | - | 1,90 |

Hodnotenie žiakov 9.ročníka

| Ročník | Trieda | Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|---|---------------|----------------|---------|---------|------------|------------|--------|--------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------------|----------------|----------------|
| | | Slov. jazyk a literatúra | Nemecký jazyk | Anglický jazyk | Dejepis | Zemepis | Matematika | Prírodopis | Fyzika | Chémia | Občianska výchova | Hudobná výchova | Výtvarná výchova | Technická výchova | Telesná výchova | Náboženská výchova | Etická výchova | Priemer triedy |
| 9. | 9. | 2,50 | 3,0 | 2,23 | 2,35 | 1,95 | 2,60 | 2,35 | 2,15 | 2,00 | 1,55 | 1,30 | 1,55 | 1,60 | 1,00 | - | - | 2,0 |

E. 3. Výsledky externých meraní – KOMPARO a Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ - Testovanie 9 - 2012

KOMPARO

E. 3. Výsledky externých meraní – KOMARO a celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – Testovanie 9 – 2012

KOMPARO – november 2011

| Ročník | Počet žiakov | Z toho písalo | Matematika SR [%] | Matematika ročník [%] | Prírodoveda SR [%] | Prírodoveda ročník [%] | Slov. jazyk SR [%] | Slov. jazyk ročník [%] | Vlastiveda SR [%] | Vlastiveda ročník [%] |
|--------|--------------|---------------|-------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
| 5. | 24 | 24 | 51,9 | 46,7 | 60,3 | 52,2 | 60,9 | 56,3 | 61,5 | 61,2 |
| 9. | 20 | 20 | 42,6 | 60,8 | - | - | 52,5 | 51,0 | - | - |

Poznámka : priemer triedy v matematike + 18,2 % nad celoslovenský priemer , t.j. iba 2,8 % škôl napísalo lepšie ako naša škola .

KOMPARO – máj 2012

| Ročník | Počet žiakov | Z toho písalo | Matematika SR [%] | Matematika ročník [%] | Prírodoveda, FYZ, CHE SR [%] | Prírodoveda, FYZ, CHE ročník [%] | Slov. jazyk SR [%] | Slov. jazyk ročník [%] | Vlastiveda, GEO, DEJ SR [%] | Vlastiveda, GEO, DEJ ročník [%] |
|--------|--------------|---------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 4. | 26 | 25 | 64,6 | 57,7 | 75,6 | 70,7 | 59,8 | 53,5 | 64,8 | 51,5 |
| 6. | 21 | 20 | 60,3 | 46,9 | 35,8 | 34,7 | 56,00 | 52,5 | 43,9 | 41,4 |
| 8. | 28 | 28 | 51,5 | 59,9 | 48,1 | 50,0 | 55,3 | 58,3 | 50,0 | 50,6 |

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka – Testovanie 9 – 2012

| Trieda | Počet žiakov | Z toho písalo | Matematika SR [%] | Matematika trieda [%] | Slovenský jazyk SR [%] | Matematika SR [%] |
|--------|--------------|---------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|
| 9. | 20 | 20 | 57,54 | 62,5 | 54,47 | 62,8 |

Poznámka: Priemer triedy v matematike: + 4,96 % v porovnaní s priemerom v SR
 Priemer triedy v slovenskom jazyku : + 8,33 % v porovnaní s priemerom v SR

**F. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2011/2012:
(§ 2 ods.1 písm. f)**

Výchova a vzdelávanie sa zabezpečuje:

- v 1., 2., 3. a 4. ročníku podľa vypracovaného vzdelávacieho programu ISCED 1
 - v 5., 6., 7. a 8. ročníku podľa vypracovaného vzdelávacieho programu ISCED 2
- V 9. ročníku podľa Učebných plánov schválených MŠ SR dňa 14.05. 2003
č. 520/2003 - 41 s platnosťou od 1. septembra 2003 : VARIANT 2
- v 1., 2., 3. a 4. ročníku a 5., 6., 7. a 8. ročníku je ochrana života a zdravia
 - v 9. ročníku ochrana človeka a prírody
 - plavecký výcvik pre žiakov 4. ročníka bol uskutočnený úspešne.

**G. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu
pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie:
(§ 2 ods.1 písm. g)**

| Základná škola | Počet | Školský klub detí | Počet |
|--|-------|---------------------------|-------|
| Zamestnanci ZŠ | 24 | Zamestnanci ŠKD | 3 |
| Z toho PZ | 17 | Z toho PZ | 3 |
| - kvalifikovaní | 16 | - kvalifikovaní | 3 |
| - nekvalifikovaní | 1 | - nekvalifikovaní | |
| - doplňujúci si vzdelanie | - | - doplňujúci si vzdelanie | |
| Z toho NZ | 4 | | |
| - upratovačky | 2 | | |
| - ostatní | 2 | | |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD | 24 | | |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ | 20 | | |

Počet zamestnancov školy k 21.6.2012 ku dňu hodnotiacej pedagogickej rady:

V škole pôsobí 24 zamestnancov s prepočtom (pedagogickí zamestnanci – učitelia 15,63 a školský špeciálny pedagóg 0,2), nepedagogickí zamestnanci 3,78 (z toho upratovačky na znížený úväzok 1,78), vychovávateľky v ŠKD 1,93.

G.1. Odbornosť vyučovania k 15.09.2011

| Predmet | Skratka predmetu | Počet hodín spolu | Odb. odučené | Neodb. odučené | Percento [%] |
|------------------------|-----------------------|-------------------|--------------|----------------|--------------|
| 1. – 4. ročník | 1. – 4. ročník | 104 | 104 | 0 | 100 |
| <i>Slovenský jazyk</i> | <i>SJL</i> | <i>29</i> | <i>29</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Anglický jazyk</i> | <i>AJ – ANJ</i> | <i>31</i> | <i>28</i> | <i>3</i> | <i>90,32</i> |
| <i>Nemecký jazyk</i> | <i>NJ – NEJ</i> | <i>25</i> | <i>10</i> | <i>15</i> | <i>40</i> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|
| <i>Dejepis</i> | <i>DEJ</i> | <i>9</i> | <i>9</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Zemepis</i> | <i>ZEM</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Geografia</i> | <i>GEG</i> | <i>9</i> | <i>9</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Občianská výchova</i> | <i>OBV</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> |
| <i>Občianská náuka</i> | <i>OBN</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>5</i> | <i>0</i> |
| <i>Matematika</i> | <i>MAT</i> | <i>27</i> | <i>27</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Chémia</i> | <i>CHE</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Fyzika</i> | <i>FYZ</i> | <i>8</i> | <i>8</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Prírodopis</i> | <i>PRI</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Biológia</i> | <i>BIO</i> | <i>8</i> | <i>8</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Telesná výchova</i> | <i>TEV</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Telesná a športová výchova</i> | <i>TSV</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Hudobná výchova</i> | <i>HUV</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Výtvarná výchova</i> | <i>VYV</i> | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Technická výchova</i> | <i>TEH</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | <i>0</i> |
| <i>Svet práce</i> | <i>SEE</i> | <i>6</i> | <i>0</i> | <i>6</i> | <i>0</i> |
| <i>Etická výchova</i> | <i>ETV</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Náboženská výchova</i> | <i>NBK</i> | <i>12</i> | <i>12</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Informatická výchova</i> | <i>IFV</i> | <i>6</i> | <i>4</i> | <i>2</i> | <i>66,67</i> |
| <i>Informatika</i> | <i>INF</i> | <i>7</i> | <i>0</i> | <i>7</i> | <i>0</i> |
| <i>Technika</i> | <i>THD</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> |
| <i>Regionálna výchova</i> | <i>RGV</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |

| | | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|
| <i>Výchova umením</i> | <i>VUM</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | <i>100</i> |
| <i>Spolu</i> | | <i>324</i> | <i>282</i> | <i>42</i> | <i>87,04</i> |

H. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§ 2 ods.1,písm h)

| <i>Forma vzdelávania</i> | <i>Počet vzdelávaných</i> | <i>Ukončilo</i> | <i>Pokračuje</i> | <i>Začalo</i> |
|---|---------------------------|-----------------|------------------|---------------|
| <i>Ext. štúdium NEJ-kvalifikačné</i> | 1 | | | 1 |
| <i>Doplnkové pedagogické štúdium kvalifikačné</i> - | 1 | | | 1 |
| <i>Adaptačné vzdelávanie</i> | 1 | 1 | | |
| <i>Ďalšie vzdelávanie v predmete informatická výchova špecializačné</i> - | 1 | 1 | | |
| <i>Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní aktualizácie</i> - | 1 | 1 | | |
| <i>Environmentálna výchova vo vyučovacom procese - aktualizácie</i> | 1 | 1 | | |
| <i>Modernizácia vzdelávacieho procesu pre ZŠ s podporou IKT - špecializačné</i> - | 2 | | 2 | |
| <i>Príprava vedúcich predmetových komisií špecializačné</i> - | 1 | 1 | | |
| <i>Inovácie v riadení školy a školského zariadenia – funkčné inovačné</i> | 1 | | 1 | |
| <i>Dopravná výchova v základných školách aktualizácie</i> - | 2 | 2 | | |
| | | | | |

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2. ods. 1 písm. i)

- Program k otvoreniu nového školského roka
- Slávnostné zhromaždenie k 50. výročiu založenia školy pre žiakov dopoludnia a popoludní pre súčasných a bývalých zamestnancov školy ,zástupcov súčasných a bývalých rodičov a žiakov a hostí
- Deň E.A. A. Cernana- 17. výročie udelenia čestného názvu a návštevy astronauta v škole, návšteva pamätnej izby E. A. Cernana na obecnom úrade
- 10. Európsky deň rodičov a škôl, kultúrny program pre rodičov a priateľov školy, otvorené hodiny, beseda so zástupcom Gymnázia v Turzovke.
- Október, mesiac úcty k starším, kultúrny program v obci, ZpS a DSS PARK
- Aktivity k Medzinárodnému dňu školských knižníc, návšteva miestnej knižnice v obci- všetky ročníky, aktivity: trieda číta triede, netradičné hodiny zábavného čítania v rozprávkových kostýmoch, aktivity zamerané na Kysuckých autorov: Anton Pajonk, Jozef Marec, Ján Podmanický, Július Kruták. Žiaci 8.-9. mali besedu so spisovateľom Júliusom Krutákom. Výtvarné aktivity v rámci ŠKD súťaž o najzaujímavejšiu záložku do knihy, ilustrácie obľúbenej rozprávkovej postavičky a návšteva školskej knižnice.
- Európsky týždeň boja proti drogám, nástenky, beseda s pracovníčkou Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Čadci o fajčení.
- Slávik školy.
- Mikuláš v škole
- Mikuláš v obci, kultúrny program
- Mikulášsky program pre seniorov v ZpS a DSS PARK Vysoká nad Kysucou
- Vianočná výstavka spojená s Vianočnou burzou, kultúrny program.
- Vianočný kultúrny program pre seniorov v ZpS a DSS PARK Vysoká nad Kysucou
- Superstar školy
- Veľkonočná výstavka v škole
- Kultúrny program ku dňu učiteľov v KD na stretnutí so starostom obce.
- MDŽ- kultúrny program v ZpS a DSS PARK Vysoká nad Kysucou
- Deň matiek- kultúrny program v obci.
- Deň matiek- kultúrny program v ZpS a DSS PARK Vysoká nad Kysucou.
- Marec mesiac knihy, besedy, kvízy, návšteva knižnice v obci, škole.
- Detský fašiangový karneval,
- IX. ročník Svättojánskeho volejbalového turnaja „o putovný pohár predsedu Rodičovskej rady“

-
- Pravidelné prispievanie o aktivitách školy na infokanáľ obce, do regionálnej tlače

Ďalšie aktivity školy

- Divadelné predstavenie – Červená Čiapočka.
- Kúzelník v škole
- Vianočný koncert- CULTURA HUMANA
- Hudobno- výchovný koncert - Kam kráčaš na slávnostnom zhromaždení k 50. výročiu školy
- Bábkové divadelné predstavenie- O perníkovej chalúpke.
- Hudobno- výchovný koncert s Petrom Bažíkom- Ujo Etos.
- Hudobno- výchovný koncert- Viktor- škola hrou.
- Hudobno- výchovný koncert populárnej hudby žiakov zo ZUŠ Kysucké Nové Mesto k MDD
- Športové aktivity v rámci Dňa športu a Olympijského dňa .
- Vianočný stolnotenisový turnaj
- Veľkonočný stolnotenisový turnaj
- Zábavné aktivity k oslave sviatku dňa detí
- Ocenenie najlepších žiakov školy starostom obce z príležitosti MDD
- beseda žiakov 8.a 9. ročníka so starostom obce

Mnohé z uvedených aktivít boli organizované v spolupráci s rodičmi i za ich účasti a mali pozitívny ohlas u žiakov i rodičov. Tieto aktivity prispievajú k všestrannému rozvoju žiakov, k zvyšovaniu ich zdravého sebavedomia, pestujú zmysel pre povinnosť a zodpovednosť. Zároveň u žiakov rozvíjajú estetické cítenie, talent, cibu vkus i kreativitu, zvyšujú kultúrne správanie. Prispievajú k pozitívnemu obrazu školy na verejnosti, k užšiemu kontaktu rodičov a verejnosti so školou, k vytváraniu a prehľbovaniu dobrých medziľudských vzťahov a spestreniu života v obci.

I.1.Úspechy v predmetových súťažiach a olympiádach v školskom roku 2011/2012

A/ Vedomostné súťaže a olympiády

1. Geografická olympiáda

- okresné kolo* – 11 úspešných riešiteľov
2. miesto – Katarína Voštináková – 9.tr.
 3. miesto – Tomáš Kubjatko – 8.B trieda
 4. miesto – Samuel Sojka – 9. tr.
Anna Kolesárová – 6. tr.
 7. miesto – František Hablák – 5, tr.
 9. miesto – Dávid Nekoranec – 9.tr.
- Natália Závodníková – 5.tr.
 10. miesto – Ján Závodník – 8.B trieda
 12. miesto – Martin Vojtek – 6. tr.
- Lukáš Kubica – 5. tr.
 16. miesto – Monika Kavalková – 6.tr.

Mgr. Ľ.Valach
Mgr. Ľ.Valach
Mgr. Ľ. Valach
Mgr. Z.Odnogová
Mgr. Z.Odnogová
Mgr. Ľ.Valach
Mgr. Z.Odnogová
Mgr. Ľ.Valach
Mgr. Z.Odnogová
Mgr. Z.Odnogová
Mgr. Z. Odnogová

celoslovenské experimentálne kolo – online

3. miesto – Katarína Voštináková – 9.tr.

Mgr. Ľ.Valach

2. Biologická olympiáda F

5. roč.

Mgr.Odnogová

okresné kolo

2. miesto – F. Habľák, L. Kubica, M. Boncová, R. Sojková, K.Chovancová

3. Matematická olympiáda

5. roč

Mgr. Grušpierová

okresné kolo

1. miesto – Monika Kavalková

4. Pytagoriáda

okresné kolo

úspešný riešiteľ – Martin Vojtek – 6.tr.

Mgr. Grušpierová

5. „Čo vieš o hviezdach“?- astr. súťaž

Mgr. Grušpierová

okresné kolo

3. miesto – František Habľák – 5. tr.

regionálne kolo

4. miesto – postup do krajského kola

krajské kolo

5. miesto

6. Olympiáda zo SJL

Mgr. Martiaková

okresné kolo

3. miesto – Katarína Voštináková – 9. tr.

7. Dejepisná olympiáda

Mgr. Janitová

okresné kolo

Úspešná riešiteľka- Katarína Voštináková

8. „Poznáš Kysuce?“

Mgr. Odnogová

obvodové kolo

3. miesto – M.Kavalková -6.tr, A.Kolesárová-6.tr. ,F.Habľák-5.tr

4. miesto – M.Dočárová- 6.tr., N.Závodníková-5.tr, R.Sojková-5.tr.

9. Lesy detíom

Mgr. Odnogová

regionálne kolo

4. miesto – S.Sojka, D.Cudrák, G. Jankech – st. žiaci

10. PIKOMAT

celoslovenská súťaž

25. miesto zo 75 zúčastnených –J.Rosinský – 6.tr.

B/ Umelecké súťaže

1. Krása slova

Mgr.Michalisková

obvodové kolo

2. miesto – Denis. Nevidzan – 7. tr.

2. miesto – Nikola Kubalová – 4.B

okresné kolo

3. miesto – Nikola Kubalová – 4.B

Mgr. Jurčová

2. Šaliensky Mat'ko

Mgr. Michalisková

okresné kolo

2. miesto – Monika Kavalková – 6. tr.

3. Rozprávková Žilina

regionálne kolo

ocenená práca - Katarína Voštináková - 9.tr.

Mgr. Martiaková

4. Literárna Revúca

regionálne kolo

ocenené práce- Katarína Voštináková - 9.tr.

Mgr. Martiaková

Varechová Beáta - 9,tr.

Kubica Tomáš - 9. tr.

5. Literárna Ilava

| | | |
|--|-----------|------------------------------|
| <i>regionálne kolo</i> | | |
| 3. miesto - Gabriel Jankech - 8.A | | Mgr. Michalisková |
| 6. Hasičská technika dnes a v minulosti | | |
| <i>okresné kolo</i> | | |
| 2. miesto - Valéria Hetflajšová - 5.tr. | | Mgr. Kubincová |
| 3. miesto - Beáta Varechová - 9.tr. | | |
| 7. Hasiči očami detí - lit.práce | | |
| <i>okresné kolo</i> | | |
| 1. miesto II.kat. –Denis Nevidzan – 7.tr. | | Mgr. Michalisková |
| 2. miesto III.kat. – Tomáš Kubica- 9.tr. | | Mgr. Martiaková |
| 3. miesto I.kat. – Tereza Burkoňová – 5. tr. | | Mgr. Martiaková |
| 8. Vesmír očami detí - | | |
| <i>okresné kolo</i> - postup do celoslovenského kola | | |
| Adam Čerňan - 3. tr. | | Mgr.Oboňová |
| Kolesárová Anna - 6.tr. | | Mgr. Šeligová |
| 9. Palárikovi nasledovníci | | |
| <i>celoslovenské kolo</i> | | |
| 3. miesto - Ružena Zajacová - 7. tr. | | Mgr. Kubincová |
| 10. Grafický návrh obálky žiackej knižky | | |
| Celoslovenská súťaž | | |
| 15. miesto zo 638 žiakov – Ružena Zajacová -7.tr. | | Mgr. Kubincová |
| 11. Slová, hra a my – recitačný kolektív | | |
| <i>okresné kolo</i> | | |
| 1. miesto - postup do krajského kola | | Mgr. Jurčová |
| C/Športové súťaže | | |
| 1. Cezpoľný beh | | |
| <i>okresné kolo</i> | | |
| 8. miesto - chlapci | | Mgr. Dočárová,Mgr. Jurčová |
| 11. miesto - dievčatá | | |
| 2. Futbal COCA COLA CUP | | |
| <i>obvodové kolo</i> | | |
| 1. miesto – postup do reg kola | st..žiaci | Mgr. Jurčová |
| regionálne kolo | | |
| 1. miesto - postup do krajského kola | | |
| krajské kolo | | |
| 5.miesto | | |
| 3. Školský majster – st. žiaci ZŠ vo futbale | | |
| <i>obvodové kolo</i> | | |
| 2. miesto | | Mgr.Dočárová Mgr Šeligová |
| 4. Ľahká atletika | | |
| <i>okresné kolo</i> | | |
| 6. miesto –chlapci | | Mgr. Dočárová , |
| 9. miesto - dievčatá | | Mgr.Šeligová |
| D/Ostatné súťaže | | |
| 1..Dopravná súťaž „Na bicykli bezpečne“ | | |
| <i>okresné kolo</i> | | |
| 1.miesto- F.Hablák, L.Kubica, N.Závodníková, M.Pavlíková- postup do krajského kola | | |
| najúspešnejší v okrese- L.Kubica, M.Pavlíková | | |
| krajské kolo | | |

2.miesto
najúspešnejšie dievča- N.Závodníková

J. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm.j)

J. 1. Výchovno-vzdelávacie projekty

1.Európa v škole - medzinárodný projekt spojený so súťažou, ktorý je organizovaný pod záštitou medzinárodných organizácií. Je nástrojom proeurópskej výchovy v procese vzdelávania a výchovy k občianstvu. Žiaci našej školy sa zapojili do literárnej, umeleckej a multimediálnej časti projektu. Žiakov pripravovali Mgr. Kubincová, Mgr. Martiaková, Mgr. Michalisková, Mgr. Oboňová.

Výtvarné práce I. kategória

1. miesto Z. Kudláčová, 2. trieda
2. miesto K. Majtényiová, 2. trieda
3. miesto A. Vojteková, 1. Trieda

Výtvarné práce II. kategória

1. miesto M. Pavlík, 5. trieda
2. miesto A. Jedináková, 6. trieda

Výtvarné práce III. kategória

1. miesto R. Zajacová, 7. trieda
2. miesto A. Ligač, 7. trieda

Multimediálne práce III. kategória

2. miesto G. Jankech a D. Cudrák, 8.A
3. miesto T. Kubica, 9. trieda

Literárne práce I. kategórie

1. miesto M. Machovčák, 2. trieda
2. miesto P. Smiešková, 2. trieda
3. miesto A. Holáková, 2. trieda

Literárne práce II. kategória

3. miesto M. Pekárik, 4.B

Literárna práce III. kategória

1. miesto D. Nevidzan, 7. trieda

2.Zaostri na školu – vyhlasovateľom projektu bolo Múzeum školstva a pedagogiky v Bratislave. Zámerom projektu je neformálnym spôsobom vzbudiť u žiakov záujem o poznanie histórie svojej školy. DO projektu sa zapojili žiaci 6. triedy - E. Bobčíková, M. Dočárová a E. Jančík pod vedením Mgr. Janitovej a Mgr. Odnogovej.

3.Tvoja správna voľba – projekt financuje Európska komisia a je určený pre žiakov I. stupňa základných škôl s využitím nových inovatívnych metód. Zameraný je na prevenciu kriminality. Do projektu sa zapojili žiaci 3. a 4. ročníka za prítomnosti Mgr. Olšiakovej, Mgr. Jurčovej a Mgr. Kubincovej

4.Cesta k emocionálnej zrelosti – ide o projekt, ktorý obsahuje 10 tém, z ktorých každá určitým spôsobom modeluje niektorú z charakteristík emocionálne zrelého človeka. Bol realizovaný v 8.B triede Mgr. Michaliskovou v rámci triednických hodín.

J.2.Vypracované rozvojové projekty

1.Zdravie a bezpečnosť v školách – projekt na výzvu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pripravovali Mgr. Odnogová a Mgr. Valachová. V stanovenom termíne bolo predložených 151 projektov, z toho hodnotených 149 projektov a komisia vybrala 26 projektov s odporúčaním na pridelenie účelových finančných prostriedkov. Naša škola bola úspešná a získala 2520 EUR.

2.Enviroprojekt – projekt na výzvu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pripravovali Mgr. Odnogová a Mgr. Valachová.

3.Nech sa nám netúlajú - organizátor projektu COOP Jednota Bratislava - projekt pripravili Mgr. Jana Jurčová pod názvom „Staraj sa o svoje telo a zdravie“ .

L. Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy (§ 2 ods.1,písm.I)

Materiálne zabezpečenie školy: 2011/2012

V školskom roku 2011/12 boli vybavené niektoré učebne novým zariadením a technikou a to konkrétne:

- Učebňa č. 23 ŠKD III.- nábytok, dataprojektor + stropný držiak, premietacie plátno, boli vymaľované steny a vybrúsené parkety
- Uč.č.33 F/CH – pylonová tabuľa – dar rodičovskej rady, dataprojektor, stropný držiak, notebook – dar Nadácia spoločne pre región, elektroinštalácia nízkonapäťové rozvody na pokusy pre žiakov, kabinet fyziky – zamurovanie steny
- Uč.č.31 – stropný držiak + notebook, keramická tabuľa z učebne jazykov, skrinky – dar z rodičovskej rady, vymaľovanie, brúsenie a lakovanie parkiet, svojpomocné obnovenie náteru na nábytku, omaľovanie kabinetu prírodopisu
- Uč.č. 24 – dataprojektor, stropný držiak, notebook
- Uč.č. 10 – dataprojektor, stropný držiak, notebook, pylonová tabuľa – dar od rodičovskej rady
- Uč.č.14 – stropný držiak, notebook
- Uč. č. 36 – dataprojektor, stropný držiak, notebook

Nové učebné pomôcky:

- Učebňa IKT školské výukové multilicencie, slúchadlá
- Kabinet TV – 10 ks volejbalových lôpt – dar COOP Jednota
- Cudzíe jazyky – výučbové programy CD
- 1.-4.roč.- vizualizér + notebook pre sociálne znevýhodnených žiakov
- Kabinet HUV – výučbové CD
- ŠKD – 2 počítačové zostavy – dar spoločnosti KIA MOTORS SLOVAKIA
- Wifi – možnosť bezdrôtového pripojenia na sieť

Do piatich tried a na chodbu na prízemí boli dokúpené nové závesy a kovová garníža ako dar rodičovskej rady.

Nadalej sa zlepšujú materiálno – technické vybavenia aj pre zamestnancov, zriadená bola kuchynka v chodbe pred zborovňou.

SPONZORSKÉ DARY: Rodičovské združenie darovalo

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| knihy | 70,20 € |
| závesy | 274,54 € |
| 2 pylónové tabule | 889,68 € |
| Skrinky do triedy | 80,00 € |
| Hádzanárske lopty, futbalové lopty | |
| Kia Motors Slovakia | darovala pre potreby školy 2 počítače |

M. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy (§ 2 ods.1 písm. m)

Správa o hospodárení

Základná škola E.A.Cernana vo Vysokej nad Kysucou obdržala od zriaďovateľa v roku 2011 nasledovné finančné prostriedky. Údaje sú v €.

Prenesené kompetencie:

Normatívne

| | |
|---------------|--------------|
| Mzdy a odvody | 216 196,00 € |
| Prevádzka | 49 333,00 € |

Nenormatívne

| | |
|---------------------|------------|
| Vzdelávacie poukazy | 3 175,00 € |
| Odchodné | 2 881,00 € |

Vlastné príjmy

| | |
|--------------------------------------|----------|
| 2% dane (Spoločne pre región) | 728,95 € |
| Iné zdroje podľa osobitného predpisu | 950,00 € |

Z minulého roka 11 608,00 €

ŠKD (originálne) 22 525,00 €

Finančné prostriedky sme v roku 2011 nevyčerpali a do roku 2012 previedli 410€, ktoré sme previedli koncom roku 2011 na účet OÚ.

N. Určenie cieľa školy a jeho plnenie (§ 2 ods.1 písm. n)

Ciele a úlohy vyplývajúce z koncepcie rozvoja školy, ktoré sú v kompetencii a daných možnostiach vedenia školy, pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy, sú úspešne plnené.

Pokračovali sme v nastúpenej ceste udržať to, v čom škola dosahuje výborné výsledky a rozvíjali sme všetky stránky žiakovej osobnosti – kognitívne, afektívne i psychomotorické.

Podľa školského vzdelávacieho programu sme poskytovali primárne vzdelávanie ISCED 1 v 1., 2., 3.a 4 ročníku a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 v 5. , 6. 7. a 8. ročníku.

Pokračovali sme v náročnosti na osobnostné kvality a správanie žiakov, ich disciplínu v záujme predchádzania negatívnym javom a v záujme ochrany svojho zdravia a zdravia ostatných účastníkov výchovno–vzdelávacieho procesu. Pozitívne výsledky už tradične dosahujeme v spolupráci s odborníkmi v organizovaní preventívno–výchovných aktivít i v oblasti starostlivosti o žiakov so ŠVVP, vrátane žiakov individuálne začlenených.

Pokračovali sme v skvalitňovaní úrovne výchovno–vzdelávacieho procesu v súlade s profiláciou školy najmä v oblastiach :

- rozvíjania jazykových schopností v anglickom a nemeckom jazyku už od 3. ročníka a zavedenie druhého cudzieho jazyka od 6. ročníka
- využívanie informačných a komunikačných technológií, rozvíjanie počítačovej gramotnosti už od 2. ročníka - informatická výchova , od 5. ročníka informatika a záujmové útvary práca s PC.
- rozvíjanie prírodovednej gramotnosti so zameraním na intenzívnejšie využívanie vedomostí z prírodovedných predmetov v praktickom živote.

Zvýšenú pozornosť naďalej venujeme rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch primárnom i nižšom sekundárnom vzdelávaní.

Výborné výsledky sme opäť dosiahli v predmetových olympiádach a súťažiach. V súlade so zameraním školy a požiadavkami modernizácie sme svojpomocne pokračovali v úsilí zlepšenia materiálnych podmienok školy.

Negatívom stále zostáva nevyhovujúca situácia v stave budovy školy, postavená bola v r. 1961. Budova chátra a ohrozuje BOZP. Taktiež chýba telocvičňa.

Podané projekty zo strany zriaďovateľa na rekonštrukciu školy a prístavbu telocvične neboli úspešné i napriek tomu, že škola má už 50 rokov. Vzhľadom na uvedenú skutočnosť sme viackrát žiadali o riešenie akútneho stavu BOZP v technickom stave budovy, vnútorných i vonkajších priestorov. Pozitívne hodnotíme úspešnosť projektu zriaďovateľa na rekonštrukciu strechy.

V personálnej oblasti sa zameriavame na postupné omladzovanie pedagogického kolektívu. Vzhľadom na pretrvávajúci problém získať kvalifikovaného učiteľa TEV s príslušnou odbornou aprobáciou, zabezpečujeme vyučovanie telesnej výchovy a ďalších výchovných predmetov vyučujúcimi pre 1. stupni. Problémom je získať adekvátnu náhradu na vyučovanie matematiky, chémie, fyziky a nemeckého jazyka.

Dôstojne sme oslávili 50. výročie otvorenia školy.

O. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky:

- organizačná a riadiaca práca
- záujem o zvyšovanie profesionálnej pripravenosti – KV
- pozitívna pracovná atmosféra
- zapájanie sa do rozvojových projektov
- výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach
- zlepšovanie vých.-vzd. výsledkov
- výsledky v celoslovenskom testovaní 9 a KOMPARO 8.-9.
- spolupráca s rodičmi pri organizovaní preventívno- výchovných aktivít
- voľnočasové aktivity a činnosť záujmových krúžkov
- práca so žiakmi, so ŠVVP- ind. začlenenými a starostlivosť o žiakov so soc. znevýhodneného prostredia
- spolupráca s rodičmi, s radou školy, rodičovskou radou, zriaďovateľom
- vytváranie podmienok pre modernizáciu vých.-vzd. procesu v premene tradičnej školy na školu modernú po stránke profesionálnej pripravenosti ped. zamestnancov / v rámci ďalšieho vzdelávania/ i po stránke zlepšovania mat.-tech. podmienok pre vých.-vzd. proces/modernizácia a estetizácia učebni aj z prostriedkov RR a 2% dane cez nadáciu Spoločne pre región/
- propagácia školy na verejnosti
- dôstojná oslava 50.výročia otvorenia školy

Slabé stránky

- škole chýba telocvičňa

-
- havarijný stav budovy, potrebná rekonštrukcia
 - problém s obsadením učiteľov v odbore M,F,Ch,NJ
 - meškanie dodávok učebníc pre reformné ročníky

Príležitosti

- pokračovať v modernizácii školy
- zapájanie sa do projektov
- pokračovať v dobrej spolupráci s rodičmi, rod. radou, zriaďovateľom a ostatnými vých. činiteľmi
- pokračovať v získavaní finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov 2% daň cez nadáciu Spoločne pre región
- v súlade s myšlienkou otvorenej školy v spolupráci s RRZ vytvoriť možnosť pre činnosť záujmových klubov/cudzie jazyky, cvičíme pre zdravie.....
- zvýšiť pravidelnosť vydávania školského časopisu /1x za dva mesiace/

Riziká

- znižovanie počtu žiakov
- každoročné riešenie problémov nedostatku finančných prostriedkov/v obci sú 2 školy/
- negatívny vplyv spoločenských javov na výchovu žiakov/masmédiá, prevrátený rebríček hodnôt/
- neobjektívne, nekritické obhajovanie žiakov zo strany niektorých rodičov

II. A Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Hlavnou úlohou bolo zabezpečiť plynulú a nerušenú prácu. Interiér a exteriér školy sa skultúrnil. Priestory tried sa vylepšili. Učebne 8.A. triedy a ŠKD III. Boli vymaľované, podlahy v týchto triedach boli vybrúsené a nalakované. Vymenila sa aj nábytková zostava. V oboch učebniach bol nainštalovaný dataprojektor, v učebni 8.A. triedy bola umiestnená aj keramická tabuľa. Dataprojektory boli nainštalované aj do učební 1.,3.,4.B,8.B. triedy a do učebne F-CH. Nový PC bol umiestnený do kancelárie pani hospodárky.

Priestory tried a WC sú udržiavané v čistote, priebežne sú vykonávané nevyhnutné opravy. Pretrvávajúce problémy sú časté poruchy splachovacích zariadení, nevyhnutná je aj výmena okien, ktoré sú značne poškodené, čím je ohrozená bezpečnosť žiakov a zamestnancov a tiež dochádza k úniku tepla. V tomto školskom roku sa začalo s rekonštrukciou strechy, ktorá ešte stále prebieha. Počas rekonštrukcie strechy došlo k zatečeniu priestorov učebni č. 34, 35, 36, 31, 29.

Vykurovanie školy je vzhľadom na plynové vykurovanie primerané.

Materiálno – technické vybavenie kabinetov, školskej knižnice a ŠKD sa stále zlepšuje a modernizuje kúpou UP, kníh, hračiek a modernej didaktickej techniky – ŠKD I.,II boli umiestnené PC.

Úlohy na úseky BOZP a PO sú zabezpečované prostredníctvom autorizovaného technika.

B. Voľnočasové aktivity (§ 2. ods. 2. písm. b)

Voľný čas je čas na oddych, regeneráciu fyzických a psychických síl, na relaxáciu po skončení všetkých povinností, ktoré vyplývajú zo sociálnych rolí každého človeka. Voľný čas znamená priestor pre oddych, rekreáciu, zábavu, spoločenské kontakty, pre sebarealizáciu na základe vlastných potrieb, záujmov a podľa vlastných slov“.

Rozhodujúcim kritériom sú slová „môžem“, „chcem“ a „mám chuť“ – to znamená možnosť širokej voľby oproti „musím“ .

Voľnočasové aktivity sú uskutočňované v rámci práce ŠKD, činnosťou záujmových útvarov a organizovaním zaujímavých a príťažlivých podujatí pre deti počas celého školského roka.

Aktivity:

- Šarkaniáda
- Školské kolo atletiky
- „ Na bicykli bezpečne“- detská dopravná súťaž
- Veľkonočný turnaj v stolnom tenise
- Veľkonočná výstavka.
- Veľkonočné tvorivé dielne v ŠKD spoločne s rodičmi a deťmi.
- Vianočný turnaj v stolnom tenise
- Mikuláš v škole
- Zhotovenie a odoslanie vianočných pozdravov
- Zhotovenie vianočnej a veľkonočnej výzdoby
- Výstava prác žiakov v priestoroch školy Vianoce, Veľká noc.
- Vianočná predajná burza.
- Superstár- spevácka súťaž v speve modernej piesne.
- Slávik školy- spevácka súťaž v speve ľudovej piesne.
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Školský karneval.
- Deň otvorených dverí- Európsky deň rodičov a škôl.
- Deň matiek- príprava kultúrneho programu.
- Mesiac úcty k starším- príprava kultúrneho programu, zhotovenie darčiekov pre seniorov v ŠKD.
- Voľnočasové aktivity k 50. výročiu otvorenia školy.
- Maľovanie na chodník- ŠKD a žiaci 1.-4. roč.
- Slávnostný zápis ž. do 1. roč.- zhotovenie v ŠKD pracovných zošitov a darčiekov pre budúcich prvákov.
- Dni športu- športové súťaže.
- Európsky týždeň boja proti drogám- besedy na danú tému, projekty v rámci voľnočasových aktivít v ŠKD.
- Súťaž o najzaujímavejšieho a najkrajšieho snehuliaka.
- „Kto sa hrá sa nenudí“- súťaž v spoločensko- zábavných hrách v rámci ŠKD.
- „ Valentín nás má rád“- tvorivé dielne v ŠKD spoločne s rodičmi a deťmi.
- Výročná členská schôdza DHZ.
- „V zdravom tele zdravý duch“- spoločné cvičenie v priestoroch školy rodičia a deti.
- MDD- mať svoj sviatok je príjemné- zábavno- súťažný deň v ŠKD.
- Olympijský deň- športové súťaže.
- Futbalový turnaj žiakov od 4. ročníka po 9. ročník.
- Turnaj žiačok vo vybíjanej od 4. ročníka po 9. ročník.
- Turnaj žiakov a žiačok vo volejbale.
- Rozlúčková opekačka s ŠKD. Na konci školského roka.

Na škole pracovali tieto záujmové krúžky

- Angličtina hrou- Mgr. Zuzana Chalanová, od 13. 2. 2012 Mgr. Ivana Martiaková
- LEGO DACTA- Mgr. Zuzana Odnogová
- Počítačový I. – Mgr. Jarmila Dočárová
- Astronomický- Mgr. Mária Grušpierová
- Dopravný- Mgr. Terézia Matejová
- Futbal dievčatá- p. Marcela Ligačová
- Futbal chlapci- p. Tibor Frátrik
- Mažoretky- Ing. Andrea Tkáčiková
- Počítačový II. – Mgr. Ľudmila Valachová
- Počítačový III. – Mgr. Ivana Martiaková

-
- Spevákco-tanečný- Mgr. Janka Jurčová
 - Stolnoteniový- Mgr. Martin Machciník
 - Športový- Mgr. Martin Machciník
 - Záujmové hry- Mgr. Zuzana Kubincová

Exkurzie a školské výlety:

- *Zážitkové učenie literatúry v Martine, návšteva Matice slovenskej, ročníky 5.-9. Mgr. Michalisková a Mgr. Odnogová*
- *Exkurzia vo Vychylovke, spojená s návštevou kaštieľa v Oščadnici, vodného diela a orloja v Novej Bystrici a vyhlídková jazda úzkokoľajnou lesnou úvratňovou železnicou ročníky 6.,7.,8. Mgr. Michalisková a Mgr. Odnogová*
- *Exkurzia v Čadci v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc ročníky 6.,7,a 8 Mgr. Janitová a Mgr. Martiaková*
- *Školský výlet v Planetáriu Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom, prehliadka historického centra mesta Banská Štiavnica a návšteva Banského múzea v prírode ročníky 7. a 9. Mgr. Grušpierová a Mgr. Martiaková*
- *Školský výlet za odmenu pre najlepších z najlepších. Žiaci 1.-9. ročníka navštívili bábkové divadlo v Žiline, Budatínsky zámok, kaštieľ v Radoli, kde si pozreli vzácne archeologické nálezy z najstaršej histórie Kysúc a výstavu venovanú dávnej minulosti Egypta pod názvom Egypt – bohatstvo Nílu Mgr. Jurčová, Mgr. Janitová, Mgr. Matejová*
- *Návšteva Obecnej knižnice v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc ročníky 1.-9. Mgr. Michalisková*

• Zberová činnosť:

Za celý školský rok bolo odovzdané do zberných surovín

Zber papier : 14 110 kg – 841,10 €

Železný šrot : 2 350 kg – 366,50 €

SPOLU : 1 146,60 €

Získané finančné prostriedky boli dané v prospech Rodičovského združenia pri ZŠ E.A. Černana Vysoká nad Kysucou

C. Spolupráca s rodičmi (§ 2.ods 2 písm.c)

Spolupráca školy a rodičovskej verejnosti je veľmi dobrá. Rodičia žiakov školy a rodičovská rada sa aktívne zapájajú do organizovania školských akcií:

- Európsky deň rodičov a škôl – spoločné vyučovacie hodiny
- Karneval
- Mikuláš v škole
- MDD
- 9. ročník Svättojánskeho volejbalového turnaja o putovný pohár predsedu rodičovskej rady
- Vianočná výstava spojená s vianočnou burzou – zo zisku bol zakúpený materiál do ŠKD
- Stavanie snehuliakov
- Veľkonočná výstava
- Vedenie záujmových krúžkov

-
- Rodičovská rada finančne prispela na:
 - plavecký výcvik žiakov,
 - na odmeňovanie žiakov za súťaže a olympiády,
 - na rekonštrukciu učebne fyziky a chémie,
 - pomáhajú pri zabezpečovaní materiálnych podmienok pre krúžkovú činnosť,
 - zakúpenie kostýmov pre mažoretky,
 - prispievajú na obnovu fondu školskej knižnice,
 - zakúpenie závesov do učební 1. tr., 4. tr., 5. tr., 6. tr, 7.B. tr., F - CH, školskej knižnice,
 - zakúpenie 2 keramických pylónových tabúl,
 - úhrada prác za maľovanie školskej knižnice,
 - pomoc pri organizovaní osláv 50. výročia otvorenia školy,
 - a v rámci skvalitnenia vzdelávania žiakov uhradili finančné náklady na celoslovenské testovanie žiakov z MAT a SJL KOMPARO v 5. ročníku.

D . Preventívne aktivity školy

Škola v rámci preventívnych aktivít pravidelne spolupracuje s CPPPaP, ÚPSVaR, RÚVZ, CVC, políciou a štátnou prokuratúrou . Tieto aktivity sa organizujú v priebehu celého školského roka a podľa tematiky sú zaraďované do jednotlivých ročníkov 2. – 9.

Aj vďaka týmto aktivitám sa nám darí eliminovať šikanovanie, ochraňovať deti pred násilím, zvyšovať ich právne vedomie a učiť ich starostlivosti o vlastné zdravie.

Prednášky a besedy v školskom roku 2011/2012:

ORPZ Čadca

- 5. roč. Dopravná výchova – Bezpečne na cestách - Mjr. Mgr. Zlochová
- 5. a 6. roč. Návykové látky a trestná činnosť pod vplyvom týchto látok - Mjr. Mgr. Zlochová
- 2., 3. roč. Bezpečne na železnici – Mjr. Mgr. Zlochová
- 3., 4. roč. Tvoja správna voľba - Mjr. Mgr. Zlochová

CPPPaP Čadca

- 2. a 3. roč. Prevencia negatívnych javov v správaní žiakov, šikanovanie
- 9. roč. Obchodovanie s ľuďmi
- 4. roč. Vzťahy v rodine Mgr. Babuliaková

RÚVZ Čadca

- 6. roč. Fajčenie škodí zdraviu – Mgr. Grešáková
- 9. roč. Poruchy prijímania potravy: dievčatá - anorexia, bulímia, obezita, chlapci – bigorexia – Bc. Cudráková

CVC Čadca

- 5. roč. Režim dňa – Mgr. Staník
- 7. roč. Gemblérstvo – Mgr. Staník

ÚPSVaR Čadca – soc. kurátor

- 8. roč. Delikvencia mládeže – Mgr. Salancy
- 8. roč. Voľba povolania – Mgr. Jurčáková
- 9. roč. Dni voľby povolania

Štátna prokuratúra Čadca

- 8., 9. roč. Správanie mládeže v rozpore so zákonom a trestnoprávna zodpovednosť
Ľudské práva, všetky formy intolerancie - JUDr. Lašová

Jedným z hlavných cieľov v rámci preventívno-výchovných aktivít je ochrana detí pred násilím, šikanovaním v akejkoľvek podobe.

VP uskutočňuje spoločne s koordinátorom prevencie anketu o šikanovaní 2 krát ročne, kde výsledky ukázali, že v našej škole sa šikanovanie vo svojej krutej podobe ponížujúcej ľudskú dôstojnosť nevyskytuje. V škole je nulová tolerancia voči šikanovaniu a pokusy o šikanovanie sú včas odhalené, okamžite riešené v súlade s prijatou Smernicou riaditeľa školy k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov. Je to zásluha pedagogickej klímy

v škole, je to výsledok sústavného a cieľavedomého výchovného pôsobenia na žiakov zo strany triednych učiteľov, vedenia školy, výchovného poradcu, koordinátora prevencie a vychovávateľiek ŠKD.

Výsledky ankiet za 1.a 2. polrok sú optimistické aj v tom smere, že žiaci majú dôveru v učiteľoch a v škole sa cítia bezpečne.

Výsledky ankety o šikanovaní:

1. polrok šk. roka 2011/2012 obdobie september - december – 4, 8%
2. polrok šk. roka 2011/2012 obdobie január– jún - 3,1%

Záver

Dosiahnuté výsledky vo všetkých oblastiach činnosti školy sú výsledkom dobrej organizačnej a riadiacej práce vedenia školy, zodpovedného prístupu, tvorivej a obetavej práce väčšiny pedagogických i nepedagogických pracovníkov školy, veľmi dobrej spolupráce s radou rodičovského združenia, rodičmi, radou školy, zriaďovateľom a ďalšími výchovnými činiteľmi a inštitúciami, ktorí nám nezištne pomáhali, ale aj pomoci sponzorov. Všetkým patrí úprimné poďakovanie.

V nastúpenom pozitívnom trende, v súlade s novou koncepciou rozvoja školy, chceme kontinuálne naďalej pokračovať i v ďalšom období a prehĺbovať spoluprácu so všetkými, ktorí majú úprimný záujem podmienky v prospech výchovy a vzdelávania v našej škole skvalitňovať.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
E. A. CERNANA ÚSTREDIE 316
Vysoká nad Kysucou


Mgr. Lubomír Valach
riaditeľ školy